

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**za školní rok 2022 – 2023**



Základní škola Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace

## Obsah

1. Základní údaje o škole	strana 2
2. Školská rada	strana 3
3. Charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	
4. Zápis žáků do prvních tříd a přípravné třídy	strana 8
5. Personální zabezpečení školy	strana 9
6. Hodnocení ŠPP	strana 11
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	strana 18
8. Hodnocení práce VP, údaje o přijímacím řízení	strana 28
9. Prevence patologických jevů	strana 30
10. Hodnocení práce MS a PT, výsledky vzdělávání žáků	strana 32
11. Plán EVVO	strana 59
12. Školní parlament	strana 63
13. Údaje o hospodaření školy	strana 64
14. Údaje o úrazovosti	strana 67
13. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření	strana 52
14. Údaje o hospodaření školy	strana 60
15. Údaje o výsledcích kontrol	strana 69
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	strana 70
17. Schválení výroční zprávy o činnosti školy	strana 74
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	příloha č. 1
Školní učební plán	příloha č. 2
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023	příloha č. 3
Prezentace školy v tisku a na soc. sítích	příloha č. 4

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy: Základní škola Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace**

Adresa školy: Křížová 1367/33  
586 01 Jihlava

IČ školy: 70 878 854  
Telefon: 565 598 200  
REDIZO: 600 117 243  
IZO školy: 103 619 470  
Právní forma: příspěvková organizace  
Poslední zápis do  
školského rejstříku: 23. 6. 2009  
Adresa pro dálkový  
přístup: skola@zskrizova.cz  
Web: www.zskrizova.cz

Ředitelka školy: Mgr. Jana Nováková Hotařová  
Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Lenka Picková

Zřizovatel: Statutární město Jihlava  
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 1  
586 01 Jihlava  
IČ zřizovatele: 002860  
Telefon zřizovatele: 565 592 300

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

IZO školní družiny: 118 700 332  
IZO školního klubu: 150 076 231  
IZO školní jídelny: 118 700 324

## 2. Školská rada

### Členové školské rady za zřizovatele:

Ing. Jan Krátký  
MVDr. Božena Kremláčková

### Členové školské rady za rodiče:

Veronika Fialová  
Karolina Kocianová

### Členové školské rady za pedagogy:

Mgr. Martina Chocholoušová  
Mgr. Václav Kříčenský

Předsedou školské rady byl zvolen pan Ing. Jan Krátký. Školská rada se sešla dvakrát ve školním roce, schválila upravený školní řád (distanční výuka), projednávala změny ve školním vzdělávacím programu v daném školním roce. Zápisy z jednání školské rady jsou uloženy u ředitelky školy.

### **Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Jihlava, Křížová 33, z. s.**

Spolek Sdružení rodičů se v letošním školním roce sešel jednou. Předsedkyní Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole Jihlava, Křížová 33, z. s., je z řad rodičů paní Karolína Kociánová. Spolek se podílel na finančním zabezpečení programů primární prevence, které byly zrealizovány v prvním i druhém pololetí. Z prostředků spolku byly zafinancovány návštěvy žáků v kině a divadle a drobné odměny.

### 3. Charakteristika školy

Základní škola Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace, se nachází v historických budovách, které byly pro potřeby školství postaveny v 19. století. Ústřední matice školská zde po nezbytných úpravách otevřela 16. 9. 1882 první novodobou českou školu. Naše škola je nejstarší českou školou v Jihlavě, nachází se přímo v centru města a je dobře dostupná i pro žáky přijíždějící z okolních obcí na autobusové nebo vlakové nádraží. Průběžně ve škole probíhají nezbytné opravy a rekonstrukce, škola je neustále modernizována tak, aby splňovala všechny požadavky kladené na dnešní moderní výuku. V letošním školním roce byla dokončena modernizace učebny fyziky a chemie a dílen z projektu. Současně došlo k výměně a posílení kamerového systému ve škole.

Spádový obvod školy tvoří náměstí a ulice v centru města:

Benešova, Bezručova, Brněnská, ul. Dlouhá stezka, Březinovy sady, Čajkovského, Divadelní, Dominikánská, Farní, Fritzova od ul. Jiráskova k třídě Legionářů, Havířská, Havlíčkova od ul. Fritzova k náměstí Svobody, Hluboká, Husova, Chlumova, Jana Masaryka, Jakubské nám., Joštova, Komenského, Kosmákova, Křivá, Křížová, Majakovského, Lazebnická, Malá Lazebnická, Znojemská, Matky Boží, Minoritské náměstí, Mrštíkova, nám. Svobody, Na Stoupách, Nerudova, Palackého, Slepá, Plukovníka Švece, Smetanova, Škrétova, Slepá Tolstého, tř. Legionářů, Třebízského, Tyršova, U Brány, U Kasáren, U Mincovny Úzká, Úlehlova, Úprkova, Úzká, Věžní, Židovská, Srázná od ulice Třebízského k náměstí Svobody, třída Legionářů, U Městského nádraží, Úvoz od Gorkého po Havlíčkovou.

Škola je plně organizovaná, devět ročníků se člení na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2022/2023 bylo 9 tříd na prvním stupni a 7 tříd na druhém stupni, celkem 16 tříd pro žáky. Děti ve školní družině a školním klubu byly rozděleny do 3 oddělení školní družiny, žáci navštěvovali informační centrum. Zájmové sekce školní družiny a školního klubu nebyly v tomto školním roce realizovány. Kapacita školy byla plně využívána. Od září 2013 je zde ve škole zřízen přípravný ročník pro žáky předškolního věku, který byl v letošním školním roce naplněn do počtu 19.

Základní vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“. Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro vzdělání žáků. Materiální podmínky byly nadstandardní, žáci a učitelé mohli využívat počítačovou učebnu s výukovými programy pro 25 žáků. Ve všech třídách i odborných učebnách byly k dispozici interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory. Pro výuku byly pořízeny z projektu IKAP II dva boxy na tablety, které hojně využívali všichni učitelé. Některým žákům bylo umožněno si notebook zapůjčit domů nebo do třídy. U žáků cizinců jsme využívali ve výuce překladové pero. Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byly zřízeny třídy s menším počtem žáků. Ve škole byla v tomto školním roce 1 třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro individuálně integrované žáky byly vytvořeny individuální vzdělávací plány a se žáky pravidelně pracovala speciální pedagožka a pracovnice z PPP, ostatní třídy byly naplňovány do počtu 30 žáků.

Nadání a talent byly rozvíjeny formou individualizované výuky. Žáci mají možnost výuky nové informatiky již od třetí třídy, další cizí jazyk si mohli vybrat v 7. ročníku, ze dvou jazyků ruského a německého. S výukou informatiky jsme začali již na prvním stupni. V rámci činností školní družiny a

školního klubu byly dětem nabízeny různé aktivity vzdělávacího, uměleckého i tělovýchovného zaměření (velmi oblíbené jsou keramické dílny, sportovní kroužky).

Do výuky byla zařazována všechna průřezová témata týkající se Mkv, VMEGS, OSV, VDO, MeV, OČMU, dopravní výchovy, environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu. Zařazena byla i témata týkající se obrany vlasti a finanční gramotnosti. Žáci si během výuky osvojovali příslušné kompetence, zejména byla věnována pozornost rozvoji digitálních kompetencí. Důsledně jsme plnili i minimální preventivní program. Ten obsahoval zvolenou strategii a postup při prevenci sociálně patologických jevů žáků naší školy. Základním principem byla výchova ke zdravému životnímu stylu formou pozitivní motivace, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V minimálním preventivním programu byly uvedeny nejen jednotlivé obecně platné kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, divadelní a filmová představení, sportovní akce apod.).

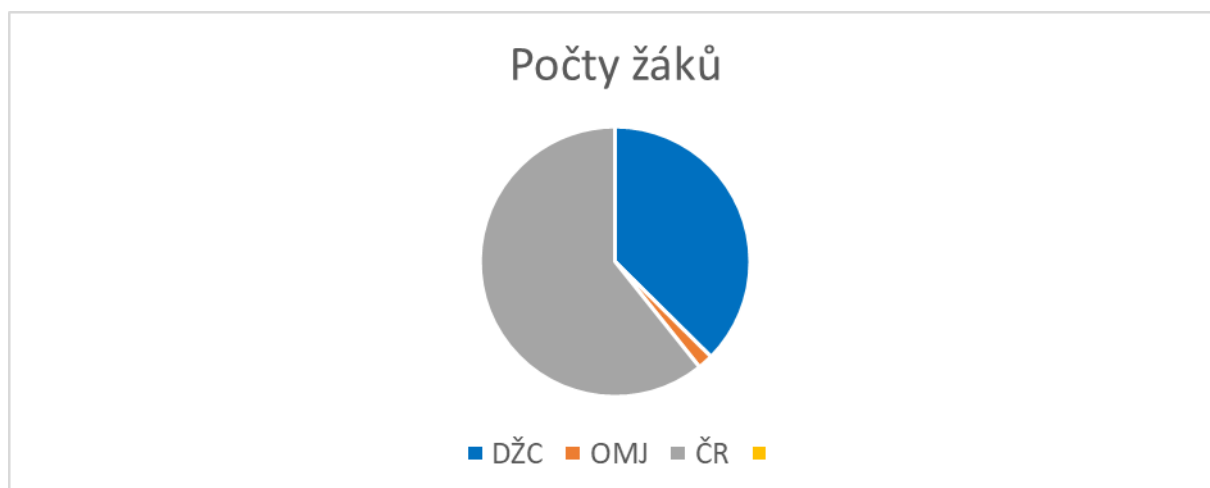
V rámci environmentální výchovy byli žáci vedeni k ochraně přírody, seznamovali se s negativními důsledky zásahu člověka do přírody. Environmentální výchova prakticky postupuje všemi předměty a byla realizována i prostřednictvím školních projektů. Škola se zapojila do projektu Recyklohraní, podporovala žáky v důsledném třídění odpadů. Žáci 1. i 2. stupně se věnovali badatelské výuce.

V letošním školním roce se škola dále věnovala výuce a začleňování žáků-cizinců. Naše škola je školou určenou pro vzdělávání žáků cizinců. Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali jazykovou přípravu těchto žáků v 7 skupinách. Výuku jsme poskytovali i žákům ze ZŠ Křesťanská. Bezplatnou jazykovou přípravu realizovali – Mgr. L. Picková, Mgr. R. Machová, Mgr. Václav Kříčenský, Ing. Karla Kuťáková, Bc. Marcela Zejdová. Počet žáků-cizinců a žáků s OMJ činil v letošním školním roce 143. Škola úzce spolupracuje s NPI v Jihlavě, s Centrem pro integraci cizinců Kraje Vysočina, s F POINTEM. Paní učitelka Lenka Picková poskytovala pomoc a podporu při výuce žáků-cizinců i učitelům jiných škol v Kraji Vysočina, působí jako externí spolupracovník NPI Jihlava.

Žákům cizincům pomáhaly se zvládnutím českého jazyka asistentky z F POINTU v Jihlavě, adaptační koordinátorky a žáci mohli navštěvovat i kroužek Češtiny pro cizince, v němž se žáci s OMJ, kteří jsou ve škole delší dobu, dále zdokonalují v českém jazyce. Všichni vyučující zprostředkovali žákům poznání vlastní i odlišných kultur, vedli je k toleranci, proto se i v loňském roce dařila integrace žáků z Vietnamu, Ukrajiny, Arménie, Bulharska, Kuby, Maďarska, Mongolska, Nepálu, Srbska. Všichni žáci se cítili ve škole dobře a bezpečně.

Významnou pomocí je i působení ukrajinské asistentky pedagoga.

## Počty žáků ČR, žáků s OMJ a žáků cizinců ve školním roce 2022/2023

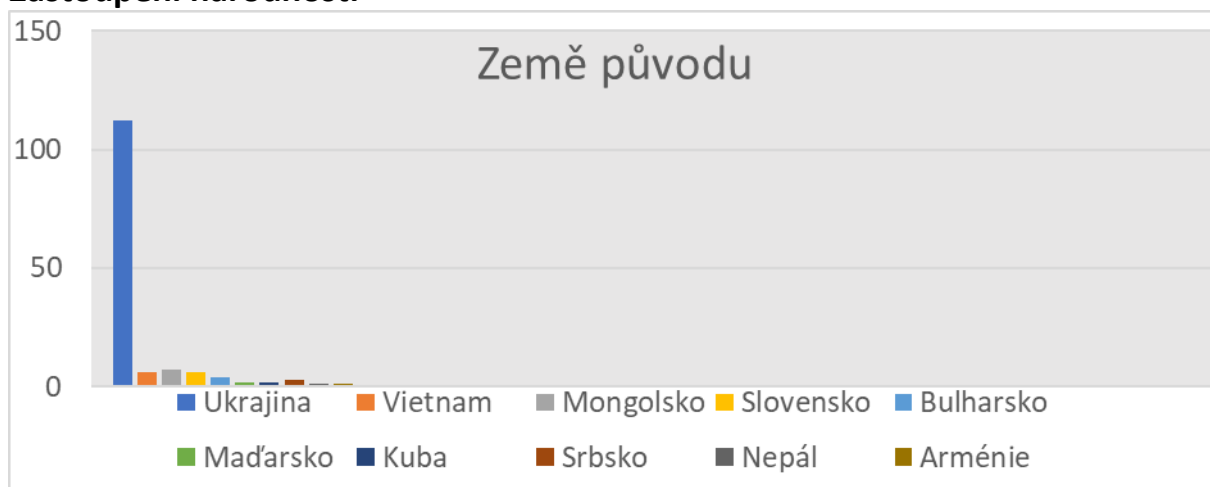


### Počty žáků s OMJ a žáků cizinců ve školním roce 2022/2023

Ukrajina  
Vietnam  
Mongolsko  
Nepál  
Slovensko  
Maďarsko  
Srbsko  
Kuba  
Bulharsko  
Arménie  
OMJ

112  
6  
7  
1  
6  
2  
3  
2  
4  
1  
6

### Zastoupení národností



Ve třídách, kde byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhaly pedagogům při výuce další asistentky. Učitelé mohli konzultovat řešení výchovných problémů s psychologkami z SPC a PPP Jihlava, s nimiž škola úzce spolupracovala, speciální pedagožkou p. uč. N. Chalupníkovou.

Po celý školní rok byl kladen velký důraz na využití výpočetní techniky, učebny i třídy umožňují okamžité využití didaktické techniky a uplatňování inovativních metod při výuce. Škola při současném vybavení ICT technologiemi má vybudovanou moderní počítačovou síť. Celá škola je pokryta Wi-Fi sítí, k výuce využíváme tablety a notebooky s různými výukovými aplikacemi – Vividbooks, Corinth, Nová škola, Wordwall aj. Pro realizaci hybridní výuky byla zakoupena velká televize s možností umístění ve třídách, kde probíhala hybridní výuka.

Družina je umístěna v přízemí. Pro sportovní, taneční i další zájmovou činnost využívá školní družina a školní klub celé prostory školy - tělocvičnu, počítačovou učebnu, hřiště i třídy.

Polední přestávky mají žáci možnost trávit v informačním centru, v němž je umístěna i žákovská knihovna a kopírka pro žáky. Stravování pro žáky i učitele je zajištěno obědy z vlastní školní kuchyně. Strávníci měli možnost výběru ze dvou jídel, kuchařky vždy dbaly na pestrou stravu. Celoročně měly děti k obědu ovoce, mléčné výrobky, často byly zařazovány luštěniny, ryby a zelenina. 31 žáků využilo program Obědy zdarma z nadace Women for Women. Při sestavování jídelníčku se vždy sledovalo dodržování spotřebního koše. Pracovnice školní jídelny se podílely na zajištění projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Ve škole je kromě 17 kmenových tříd, ještě také 7 odborných pracoven, a to odborná učebna cizích jazyků, chemie a fyziky, přírodopisu a zeměpisu, počítačová učebna, dílny, informační centrum a cvičná kuchyňka. Učebny jsou tak vybaveny moderními vyučovacími pomůckami-interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory, vizualizéry, DVD přehrávači. Vzhledem k navýšení počtu žáků školy musely být některé odborné učebny využívány jako kmenové třídy – učebna přírodopisu a zeměpisu a učebna fyziky a chemie.

#### Přehled tříd a počet žáků

	Počet žáků	Třída	Jméno třídního učitele
1.	20	I. A	Mgr. Martina Chocholoušová
2.	17	I. B	Mgr. Jana Hajduchová
3.	21	II. A	Mgr. Dagmar Marková
4.	18	II. B	Mgr. Lucie Nováková
5.	17	III. A	Mgr. Hana Krichťáková
6.	27	III. B	Mgr. Pavlína Ondráková
7.	27	IV. A	Mgr. Markéta Křičenská
8.	21	V. A	Mgr. Milena Boudová
9.	17	V. B	Mgr. Miroslava Růžičková
10.	27	VI. A	Mgr. Tomáš Koutný
11.	25	VI. B	Mgr. Jaroslav Pátek
12.	29	VII. A	Mgr. Michaela Vacková
13.	23	VIII. A	Mgr. Martina Achcenitová
14.	23	VIII. B	Mgr. Kateřina Pisková
15.	10	VIII. C	Mgr. Václav Křičenský
16.	18	IX. A	Mgr. Lucie Solařová
17.	19	IX. B	Ing. Lenka Olexová



18.	18	přípravná třída	Mgr. Jana Novotná
Celkový počet žáků:	378		
Z toho ve speciálních třídách	10		

#### Počty žáků podle tříd – 2022/2023

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
PT	9	9	18
1. A	9	11	20
1. B	7	10	17
1. ročník	16	21	37
2. A	10	11	21
2. B	8	10	18
2. ročník	18	21	39
3. A	8	9	17
3. B	15	12	27
3. ročník	23	21	44
4. A	14	14	28
4. ročník	14	14	28
5. A	14	7	21
5. B	7	10	17
5. ročník	21	17	38
6. A	15	12	27
6. B	13	12	25
6. ročník	28	24	52
7. A	13	16	29
7. ročník	13	16	29
8. A	18	5	23
8. B	12	11	23
8. C	7	3	10
8. ročník	37	19	56
9. A	6	12	18
9. B	12	7	19
9. ročník	18	19	37
Celkem žáků	197	181	378
1. stupeň	101	103	204
2. stupeň	96	78	174

#### 4. Zápis do prvních tříd a přípravné třídy

Poprvé se k zápisu dostavilo 34 dětí, zapsaných bylo celkem 32 dětí, 16 dětem byl uložen odklad povinné školní docházky. Po odkladu přišlo k zápisu 14 dětí. 19 dětí bylo zapsáno ze spádového obvodu. Do přípravné třídy bylo zapsáno 19 dětí.

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků

V pedagogickém týmu pracují mladí i zkušení pedagogové. Prioritou bylo zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy. V pedagogickém sboru se dosud nepodařilo zajistit aprobovaného učitele fyziky. V rámci dalšího vzdělávání se pedagogičtí pracovníci účastnili různých školení jak prezenčních, tak webinářů. Pedagogové a asistentky pedagoga se vzdělávali v různých oborech, jsou členy kabinetů SYPO, absolvovali školení, které se věnovalo začleňování a vzdělávání žáků s OMJ. V některých hodinách probíhala tandemová výuka, její realizace byla náročná na přípravu výukových materiálů a rovněž na organizaci vyučovací hodiny.

Podrobné informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny v tabulce „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ viz příloha č. 1.

### Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání na I. stupni ZŠ

	Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace
1.	Boudová Milena, Mgr.	vysokoškolské	1. stupeň
2.	Hajduchová Jana, Mgr.	vysokoškolské	učitelství SŠ
3.	Chocholoušová Martina, Mgr.	vysokoškolské	ped. psych., 2. st., RV
4.	Krichtáková Hana, Mgr.	vysokoškolské	1. stupeň
5.	Křičenská Markéta, Mgr.	vysokoškolské	Př, Hv
6.	Marková Dagmar, Mgr.	vysokoškolské	1. stupeň, Aj
7.	Nováková Lucie, Mgr.	vysokoškolské	M, Inf
8.	Novotná Jana, Mgr.	vysokoškolské	Předškolní a mimoškolní pedagogika
9.	Ondráková Pavlína, Mgr.	vysokoškolské	spec. ped. 1. st.
10.	Růžičková Miroslava, Mgr.	vysokoškolské	1. st., Aj

### Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání na II. stupni ZŠ

	Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace
1.	Achcenitová Martina, Mgr.	vysokoškolské	Př, Tv
2.	Burdová Ivana, Mgr.	vysokoškolské	M, Ch
3.	Koutný Tomáš, Mgr.	vysokoškolské	1. st., Aj
4.	Kuťáková Karla, Ing.	vysokoškolské	Př
5.	Křičenský Václav, Mgr.	vysokoškolské	Př, Ov
6.	Machová Radomíra, Mgr.	vysokoškolské	Učitelství ZŠ a SŠ
7.	Nováková Hotařová Jana, Mgr.	vysokoškolské	M, Ch
8.	Olexová Lenka, Ing.	vysokoškolské	Nj
9.	Pátek Jaroslav, Mgr.	vysokoškolské	M, Z
10.	Picková Lenka, Mgr.	vysokoškolské	Čj, Ov
11.	Pisková Kateřina, Mgr.	vysokoškolské	M, Inf
12.	Servusová Tereza, Mgr.	vysokoškolské	Čj, D
13.	Solařová Lucie, Mgr.	vysokoškolské	Aj, Čj
14.	Vacková Michaela, Mgr.	vysokoškolské	Z, Ov

15.	Zejdová Marcela, Bc.	vysokoškolské	Čj, Vv
16.	Nikola Chalupníková Bc.	Vysokoškolské	Spec.ped.

#### Personální zabezpečení školními asistenty

Příjmení a jméno	Vzdělání	
Adamcová Hana	středoškolské	
Fialová Lucie	středoškolské	Kurz AP
Jonášová Kateřina	středoškolské	Kurz AP
Kettnerová Jaroslava	středoškolské	Kurz AP
Laštovičková Magdaléna	středoškolské	Kurz AP
Melounová Ivana	středoškolské	Kurz AP
Moroziuk Liliia, Mgr.	vysokoškolské	Kurz AP
Rajchrtová Iveta	středoškolské	Kurz AP
Sedláková Jaroslava	středoškolské	Kurz AP
Vávrová Petra, Bc.	vysokoškolské	Kurz AP
Vejvarová Štěpánka, Dis.	středoškolské	Kurz AP
Vlková Jana	středoškolské	Kurz AP
Vrbová Zdeňka	středoškolské	Kurz AP

#### Personální zabezpečení školní družiny a školního klubu

Jméno a příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení
Simbartlová Renata	středoškolské	vedoucí vychovatelka
Dubová Zuzana, Bc.	středoškolské	vychovatelka
Leona Nováková	středoškolské	vychovatelka

#### Personální zabezpečení školní jídelny

Příjmení a jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Vitouš Radek	středoškolské	vedoucí školní jídelny
Mitisková Lenka	vyučena v oboru	vedoucí kuchařka
Lani Tetiana	vyučena	pomocná kuchařka
Miksová Zuzana	vyučena	kuchařka

#### Personální zabezpečení provozu školy

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Hudecová Hana	ekonomicko-administrativní pracovnice
Paúr Libor	školník
Slavíková Marcela	uklízečka
Plašilová Ivana	uklízečka
Kubíčková Hana	uklízečka
Žabová Jitka	uklízečka

## **6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023**

Činnost Školního poradenského pracoviště, dále ŠPP, byla realizována v průběhu celého školního roku. ŠPP se scházelo v pravidelných měsíčních intervalech.

Tento rok ŠPP ve svém týmu přivítalo novou speciální pedagožku. S novou speciální pedagožkou se jednou za týden scházel výchovný poradce a školní metodička prevence, aby u ní postupně došlo k plnohodnotnému zasvěcení a začlenění do chodu školy. V tomto směru byl cíl bez výjimky splněn.

Dále výchovný poradce a školní metodička prevence spolupracovali při výchovných jednáních s žáky, rodiči, třídními učiteli, pracovníky OSPODu a vedením školy. Nejčastějšími problémy, které byly předmětem činnosti ŠPP, byly kázeňské problémy, neplnění školních povinností zejména, hrozící školní neúspěšnost, neomluvená absence, záškoláctví, porušování léčebného režimu, nošení a užívání návykových látek na půdě školy. S žáky porušujícími školní řád byly vedeny výchovné komise za přítomnosti zákonných zástupců. V některých případech jsme zaznamenali určitou nespolupráci i agresivitu zákonných zástupců a nemohla tak být zjednána kompletní náprava závadového chování žáků. Zápisy z jednání jsou uloženy u ŠMP a VP.

Další činností byla spolupráce speciálního pedagoga a vedení školy, zaměřovali se na vedení dokumentace speciálního pedagoga, tvorby IVP, aktualizace vyšetření v PPP a SPC, organizace nákupů pomůcek daných PO, konzultace s ostatními pedagogy, na závěr byla jednotlivá vyhodnocení IVP zaslána příslušným pracovníkům PPP a SPC Jihlava.

Po celou dobu školního roku se ŠPP zaměřovalo na nápravu a utužování vztahů nejen v třídních kolektivech, ale také na posílení vztahů mezi žáky a jednotlivými pedagogickými pracovníky.

Činnost ŠPP probíhala pravidelně během školního roku. Škola byla tak monitorována, rizikové situace byly neprodleně řešeny, výchovně-vzdělávací problémy včas potlačovány. Přesto byli někteří žáci hodnoceni 2. i 3. stupněm z chování. Důvodem této klasifikace byla neomluvená absence nebo závažná porušení školního řádu.

## **7. Školní vzdělávací program, prezentace školy, zapojení do projektů**

Realizace školního vzdělávacího programu byla zaměřena zejména na všestranný rozvoj schopností a dovedností každého žáka, na implementaci a zdokonalování klíčových kompetencí žáků. Disponibilními hodinami byla rovnoměrně posilována výuka všech předmětů, nejvíce českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Tomu odpovídal i učební plán. viz příloha č. 2

Průřezová témata byla průběžně zařazována do jednotlivých předmětů a jsou začleněna do projektových dnů, tematické výuky i třídnických hodin. Výuka cizího jazyka začínala ve třetím ročníku, kde se vyučoval anglický jazyk.

Jako druhý cizí jazyk byl od 7. ročníku vyučován jazyk německý a ruský. V 8. ročníku jazyk německý a v 9. ročníku jazyk ruský a německý. Pro upevnění a další rozvíjení jazyka byl z disponibilních hodin přidán v devátém ročníku předmět Konverzace v anglickém jazyce a Mediální výchova a pro žáky s OMJ Čeština jako druhý jazyk.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo prostřednictvím Scio testování v 5., v 7. a v 9. ročníku, v 3 a 7. ročníku proběhlo zjišťování tělesné zdatnosti žáků. V 6. ročníku proběhlo dobrovolné testování společnosti Syri - šetření v projektu "Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik", reg. č. LX22NPO5101, který zaštiťoval sociologický ústav Akademie věd ČR. Žáci 9. ročníku se zúčastnili zjišťování výsledků (testování) ČŠI z předmětů zeměpis a německý jazyk.

## Zájmové sekce školní družiny a školního klubu

### Kroužky I. stupeň

Název zájmové akce	Vyučující
Angličtina 0. - I. třída	Z. Dubová
Angličtina II. třída	K. Jonášová
Čeština pro cizince 0. - I. třída	J. Hajduchová
Čeština pro cizince II. - III. třída	I. Rajchrtová
Čeština pro cizince IV. - V. třída	I. Melounová
Drátkování	M. Chocholoušová
Fotbal 0. - II. třída	V. Křičenský
Fotbal III. - V. třída	B. Novák
Keramika 0. - II. třída	R. Simbartlová
Keramika III. - V. třída	I. Melounová
Logopedie I. třída	P. Ondráková
Německý jazyk IV. - V. třída	L. Olexová
Pěvecký	M. Křičenská

Název zájmové akce	Vyučující
Sportovní hry 0. - I. třída	P. Vávrová
Sportovní hry II. - III. třída	Z. Vrbová
Sportovní hry IV. - V. třída	J. Vlková
Šikulky 0. - I. třída	J. Kettnerová
Šikovné prstíky II. - III. třída	I. Rajchrtová
Výtvarné tvoření IV. - V. třída	K. Kuťáková

### Kroužky II. stupeň

Název zájmové akce	Vyučující
Basketbal	T. Koutný
Pěvecký sbor VI. - IX. tř.	M. Kříčenská
Němčina VI. třída	L. Olexová
Vaření	R. Machová
Keramika	R. Simbartlová
Příprava na talentovou zkoušku z Vv 8. - 9. ročník	M. Zejdová
Čtenářský klub IX. třída	L. Solařová
Klub deskových her a zábavné logiky a zábavné logiky IX. třída	J. Pátek

## Přehled školních akcí 2022/2023

Datum	Školní akce	Třídy
7. 9. 2022	Projektový den – Na kolech	3. A
12. 9. 2022	Pěšky do školy	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B., 4. A, 5. A, 5. B
12. 9. 2022	Den pro školu – mediální výchova	9. A, 9. B
13. 9. 2022	Týden duševního zdraví	PT
14. 9. 2022	Kutil fest - projekt	8. B
16. 9. 2022	Oslavy 140. výročí založení školy, školní akademie	žáci 1. a 2. stupeň
19. 9. 2022	Bezpečnost dětí – program Policie ČR	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
20. 9. 2022	Prevence úrazů	4. A
22. 9. 2022	DOK – Kdo jsme, Na ostrově	6. A, 3. A
23. 9. 2022	DOK – Kdo jsme, Na ostrově	6. B, 3. B
27. 9. 2022	Sochy mluví - projekt	1. B
29. 10. 2022	Kde se plazí hadi – program ZOO Jihlava	2. A
4. 10. 2022	DOK - Když se vztahům nedaří	7. A
5. 10. 2022	Sochy mluví - projekt	1. A
6. 10. 2022	Sázení stromků	9. A, 9. B, 9. C
6. 10. 2022	DOK Prevence závislostí, Na wifině	8. A, 5. A
7. 10. 2022	Pouštění draků – spolupráce s MŠ	3. A
10. 10. 2022	Exkurze SŠ stavební	9. B
14. 10. 2022	OGV – projekt Když byli dětmi	3. A
18. 10. 2022	DOK – Na wifině	5. B
19. 10. 2022	Soutěž žáků – výtvarná tvorba na SUPŠ	vybraní žáci
19. 10. 2022	Jihlavské podzemí	3. B
21. 10. 2022	Tvoje cesta v dopravě	4. A
21. 10. 2022	Končí 1. stupeň	5. A, 5. B
21. 10. 2022	Benal Fatal! – preventivní program	9. A, 9. B, 6. A, 6. B
21. 10. 2022	Jihlavská brána - exkurze	3. B
24. 10. 2022	DOK - prevence	9. B
1. 11. 2022	Po stopách Jihlavanů na hřbitov	PT
1. 11. 2022	Exkurze ÚP Jihlava	9. A
2. 11. 2022	Exkurze ÚP Jihlava	9. B
3. 11. 2022	Exkurze SŠ stavební	9. B
8. 11. 2022	Výukový program ZOO Jihlava PodPOVRCH	1. A
10. 11. 2022	Exkurze SŠ stavební	9. A
11. 11. 2022	Věž a kostel sv. Jakuba - exkurze	3. A
14. 11. 2022	Zdravá 5	1. A, 1. B
15. 11. 2022	Exkurze – Muzeum Vysočiny Jihlava	3. A
15. 11. 2022	Exkurze Enviropol – třídění odpadů	7. A

Datum	Školní akce	Třídy
15. 11. 2022	Zdravá 5	2. A, 2. B
22. 11. 2022	Zdravá 5	6. A, 6. B
22. 11. 2022	Záhady vesmíru - projekt	4. A
23. 11. 2022	Turnaj ve florbale	žáci 2. stupeň
23. 11. 2022	Záhady vesmíru - projekt	5. A
24. 11. 2022	Projekt s SVP - prevence	6. B
25. 11. 2022	Voda kolem nás – ZOO Jihlava PodPOVRCH	4. A
29. 11. 2022	DOK – preventivní program	4. A
30. 11. 2022	Mazlíčci – ZOO Jihlava PodPOVRCH	1. B
1. 12. 2022	Exkurze Planetárium	5. A, 5. B
1. 12. 2022	Průlom povoláním	2. A, 2. B
2. 12. 2022	Peklo pod zemí	1. A, 1. B
5. 12. 2022	DOK – preventivní program	8. B
8. 12. 2022	Nakreslíme kočku, myšku, oživíme dětskou knížku - OGV	1. B
9. 12. 2022	Preventivní program pro třídu	6. B
12. 12. 2022	Florbalový turnaj - chlapci	2. stupeň
13. 12. 2022	Exkurze Brno	6. A, 6. B, členové ŠP
14. 12. 2022	Program v OGV – Okem, uchem i jehlou	1. A, 1. B
15. 12. 2022	Den pro školu – projekt - geologie	9. A, 9. B
16. 12. 2022	DOK – Tvoje cesta na čisto	9. A, 9. B
16. 12. 2021	Program OGV – Postavy adventu	2. B
21. 12. 2022	Celoškolní projekt ve spolupráci s CPIC – Vánoce ve světě	žáci 1. a 2. stupně
22. 12. 2022	Den s třídním učitelem – vánoční besídka, OSV	všichni žáci
17. 1. 2023	DOK – preventivní program	9. A
17. 1. 2023	Den pro školu výtvarné techniky	9. A, 9. B
18. 1. 2023	DOK – preventivní program	9. B
20. 1. 2023	Mahler je hudba – výukový program	8. A
24. 1. 2023	DOK – preventivní program – Můj život	8. A
27. 1. 2023	Mahler je hudba – výukový program	8. B
27. 1. 2023	Divadelní představení Pejsek a kočička	1. A, 1. B
31. 1. 2023	DOK – preventivní program On-line	7. A
31. 1. 2023	DOK preventivní program – Můj život	8. C



2. 2. 2023	Filmové představení	1. stupeň
9. 2. 2023	Kde se plazí hadi - ZOO Jihlava PodPOVRCH	1. B
13. 2. 2023	Plazi - ZOO Jihlava PodPOVRCH	2. B
28. 2. 2023	Den pro školu – Tvorba webových stránek	8. B, 8. C
28. 2. 2023	První pomoc do škol	8. ročníky
1. 3. 2023	Projektová výuka – Cesta životem	2. A, 2. B
7. 3. 2023	Preventivní program s MP Jihlava	2. A, 2. B, 7. A
8. 3. 2023	Preventivní program s MP Jihlava	5. A, 5. B, 8. A, 9. A
9. 3. 2023	Program OGV – Okem uchem	1. A
10. 3. 2023	Preventivní program – Než užiješ alkohol, užij mozek	7. A, 8. A, 8. B, 8. C, 9. B. B
10. 3. 2023	Preventivní program s MP Jihlava	4. A
13. 3. 2023	Preventivní program DOK	6. B
15. 3. 2023	Preventivní program DOK – Do vztahu	9. B
15. 3. 2023	Příběhy našich sousedů - prezentace	vybraní žáci
17. 3. 2023	Matematický klokan – školní kolo	2. stupeň
17. 3. 2023	Preventivní program s SVP	6. A
22. 3. 2023	Beseda Magický Senegal	2. stupeň
22. 3. 2023	Sílák – sportovní akce	vybraní žáci 2. stupeň
23. 3. 2023	Basketbalový turnaj	vybraní žáci 2. stupně
24. 3. 2023	Beseda – Bezpečnost provozu	8. A, 8. B, 9. A, 9. B
27. 3. 2023	Program ZOO Jihlava	2. B
29. 3. 2023	Projektový den – Ježci v Jihlavě	3. A
30. 3. 2023	Preventivní program s SVP	6. A
31. 3. 2023	OGV – Velikonoční příběh	3. B
3. 4. 2022	Programy Muzea Vysočiny	1. A, 1. B, 5. A
4. 4. 2023	Burza knih, beseda se spisovatelem	7. A
5. 4. 2023	Návštěva knihovny	PT
11. 4. 2023	Preventivní program DOK – Moje třída	1. A
11. 4. 2023	Preventivní program DOK – Kousek hrdinství	4. A
17. 4. 2023	Preventivní program DOK – Moje bezpečí	3. A
18. 4. 2023	Projektový den – Tajemné sochy mluví	1. A
18. 4. 2023	Sázení stromků	9. A, 9. B
19. 4. 2023	Preventivní program DOK – Moje třída	1. B
19. 4. 2023	Preventivní program DOK – Moje bezpečí	3. B
20. 4. 2023	Program v knihovně – Hele lidi	1. A, 1. B
21. 4. 2023	Beseda o AIDS	9. A, 9. B, 9. C
24. 4. 2023	Preventivní program DOK	2. A
24. 4. 2023	Projekt – Chléb s máslem – farma Zašovice	3. A, 3. B
24. 4. 2023	Akce Čistá Vysočina	2. stupeň
24. 4. 2023	Štafetový pohár	vybraní žáci 2. stupně

25. 4. 2023	Preventivní programy DOK – Kamarádství, Mě nenachytáš	2. B, 5. A
25. 4. 2023	Preventivní program DOK – Mě nenachytáš	5. B
25. 4. 2023	Mc Donalds Cup	vybraní žáci 1. stupně
27. 4. 2023	Beseda v Muzeu Vysočiny – Jihlavské pověsti	PT
27. 4. 2023	Školní ples	žáci 2. stupně
27. 4. 2023	Preventivní program s SVP	8. A, 8. B
3. 5. 2023	Pohár rozhlasu	vybraní žáci
12. 5. – 17. 5. 2023	Exkurze - Londýn	přihlášení žáci 2. stupně
16. 5. 2023	Turnaj ve vybíjené	vybraní žáci 1. stupeň
17. 5. 2023	Program ZOO Jihlava	1. A
18. 5. 2023	Preventivní program s SVP	6. A
22. 5. 2023	Energetická gramotnost	9. A, 9. B
23. 5. 2023	Program ZOO Jihlava – Africké putování	PT
24. 5. 2023	Atletoboj	2. stupeň
26. 5. 2023	Trojboj	1. stupeň
31. 5. 2023	Den bez tabáku	6. A, 6. B
1. 6. 2023	Projektový den – farma Zašovice – Den na statku	3. A, 3. B
1. 6. 2023	Program v Muzeu Vysočiny	4. A
2. 6. 2023	Beseda s odsouzenými	9. A, 9. B
5. 6. 2023	Exkurze SMJ	1. A, 1. B
7. 6. 2023	Výlet – ZOO Praha	3. A, 3. B
7. 6. 2023	Školní parlament – společné setkání škol	členové ŠP
7. – 8. 6. 2023	Školní výlet	8. B
7. 6. 2023	Projektový den – Žáby pod šacberkem	PT
8. 6. 2023	Sportovní turnaj - minifotbal	vybraní žáci 6. a 7. ročníků
12. 6. 2023	První pomoc do škol - IZS	8. A, 8. B, 8. C
13. 6. 2023	Mírový běh	2. A, 2. B
14. 6. 2023	Tonda Obal	1. a 2. stupeň
15. 6. 2023	Projektový den – farma Zašovice – Malý farmář	PT
15. 6. 2023	Projekt – mediální výchova	9. A, 9. B
19. 6. 2023	Exkurze – Terežín, Lidice	9. A, 9. B, 8. A, 8. B
19. – 20. 6. 2023	Školní výlety	7. A, 6. B
19. 6. 2023	Výukový program v OGV	9. A, 9. B
21. 6. 2023	Olympijský běh	žáci 1. a 2. stupně
22. 6. 2023	Projekt – mediální výchova	9. A, 9. B
23. 6. 2023	Exkurze do SMJ	4. A
26. – 27. 6. 2023	Školní výlet	9. A, 9. B
27. 6. 2023	Exkurze do SMJ	2. B

### **ŠABLONY III - Zjednodušený projekt ZŠ Jihlava, Křížová**

Název projektu: Zjednodušený projekt ZŠ Jihlava, Křížová

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021381

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Doba realizace projektu: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023

Projekt je zaměřen na jednu z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

#### **Aktivity projektu:**

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP vždy v rozsahu 16 hodin na téma inkluze:**

Cílem aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci školy byli podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání probíhalo formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

- **Čtenářský klub pro žáky ZŠ a ŠD:**

Cílem aktivity byla realizace čtenářského klubu pro žáky školy. Měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítaly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožnila vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

- **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ:**

Cílem aktivity byla realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky školy. Měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita přispěla k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožnila vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

- **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem:**

Cílem aktivity byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka byla také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita pomohla upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech jako český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita byla realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga.

- **Projektové dny mimo školu:**

Cílem těchto aktivit je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.



- **Školní asistent**

Cílem této aktivity je zabezpečení podpory žákům ohrožených školním neúspěchem.

### **Projekt Ovoce a zelenina do škol v ČR**

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl realizován i ve školním roce 2020/2021. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu byli žáci naší základní školy, včetně dětí z přípravné třídy, kterým bylo zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

### **Projekt Mléko do škol**

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt byl letos určen opět i žákům naší základní školy, včetně přípravné třídy.

### **Projekt Celé Česko čte dětem**

Posláním tohoto projektu je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině a ve škole. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem, učitelem a žákem i žáky navzájem. Předčítání bylo realizováno učiteli i žáky v rámci hodin českého i cizího jazyka.

### **Projekt Učíme se ze života pro život**

#### **Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II. – Učíme se ze života pro život 2**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/002036**

Cílem projektu bylo prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – to vše byly náplně aktivit projektu.

### **Projekt Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II Učíme se ze života pro život**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364**

Cílem projektu je podpořit školy ve využívání aktivizačních a transferových nástrojů ve výuce. Povinnými oblastmi ve škole byly polytechnická výchova, kariérové vzdělávání, čtenářská nebo matematická gramotnost.

**Projekt Podpora sociálně znevýhodněných žáků v Základní škole Jihlava, Křížová 33, p. o.**

**Registrační číslo projektu: 0148/PODSKOL/2022**

Doba realizace projektu: 1. 9. 2022 – 30. 6. 2025

Projekt je financován Evropskou unií Next Generation EU, Národním plánem obnovy prostřednictvím MŠMT

Cílem projektu je pozitivně ovlivnit vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.

Vybrané nástroje:

**Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním**

**Školní speciální pedagog**

**Adaptační koordinátor**

**Pedagogická intervence – doučování**

**Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků**

**Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita**

**Zážitkový vzdělávací program pro žáky**

**Snídaňové kluby pro žáky**

**Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků**

**DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání**

**Koučovací podpora vedoucích pedagogických pracovníků**

**Supervize pro pedagogické pracovníky**

**Zapojení školy v jednotlivých aktivitách projektu:**

**Projekt UPLIFT UNICEF**

V úterý 23. května se smíšená česko-ukrajinská družstva žáků a žákyň 8. a 9. ročníků zúčastnila workshopu Den s Uplift UNICEF.

Organizace UNICEF ve spolupráci s agenturou JA Czech a Vysokou školou polytechnickou v Jihlavě, Katedrou ekonomických studií zorganizovala pro české a ukrajinské žáky bezplatné aktivity zaměřené na kariérové poradenství, podnikání a finanční gramotnost. V kurzu byl žákům představen program Lean Canvas ZŠ, v němž se žáci naučili sestavit jednoduchý podnikatelský plán a zaměřili se i na jeho financování. Během workshopu je vedli a pomáhali jim čeští a ukrajinští lektori. Na závěr si žáci a žákyně ověřili poznatky získané na workshopu zajímavým kvízem.

Dalšího projektu se ukrajinští žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili 29. května, kdy absolvovali online vzdělávací program „Uplift Orient“ od Junior Achievement Czech pro ukrajinské žáky, v němž se tyto žáci seznámili se zajímavostmi a památkami v České republice, možnostmi cestování a zaměřili se i na poznatky týkající se finanční gramotnosti. Celý program probíhal v ukrajinštině.

Oba programy se u žáků a žákyň setkaly s velkým zájmem.



## Školní projekty a tematická výuka

### Oslavy 140. výročí založení školy a projekt Když velcí učí malé

V naší škole jsme si připomněli 140. výročí založení 1. české školy v Jihlavě, v rámci níž se uskutečnil celoškolský projekt „Když velcí učí malé“. Absolventi a absolventky naší školy se velmi ochotně ujali role pedagogů a během vyučovacích hodin seznámili současné žáky a žákyně nejen se svou profesí, ale zavzpomínali i na léta strávená v lavicích naší školy.







## Projekt Den pro školu

V rámci projektu Dne pro školu, měli žáci naší školy možnost se seznámit se s několika odborníky z praxe. Účastnili se přednášek, workshopů i tandemové výuky na velmi zajímavá témata. Ve výuce volitelného předmětu Mediální výchova se setkali s moderátorem Davidem Pikem, ve výuce předmětu pracovní činnosti s výtvarnicí Romanou Nagyovou, s Davidem Pokorným společně tvořili webové stránky. Pro mnoho žáků byli odborníci z praxe velkou inspirací, kterou určitě využijí při volbě svého budoucího povolání.



## Záložka do knihy spojuje školy - mezinárodní projekt

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili 13. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Tentokrát motto znělo „Můj příběh čeká na Tvé přečtení.“ Do společného vytváření záložek se zapojily všechny třídy.

Při tvorbě žákům pomáhaly paní učitelky výtvarné výchovy i českého jazyka. Mladší žáci především ztvárnili své oblíbené postavičky z knih, starší žáci doplnili své výtvarné ztvárnění i texty z oblíbených knižních příběhů. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvuje mnoho žáků cizinců různých národností, seznámili se slovenští žáci i s cizojazyčnými příběhy. Na záložkách našli ukrajinské, vietnamské, bulharské i slovenské texty.

Naší partnerskou školou byla v letošním roce Základná škola sv. Dona Bosca v Topolčanech, s níž jsme si záložky vyměnili.



## Projekt Čtení pomáhá a burza knih – podpora čtenářské gramotnosti

Žáci 2. stupně zapojili do charitativního projektu „Čtení pomáhá.“ Tento projekt rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodli i naši dětští čtenáři. Každý školák, který se zapojil do projektu, získal po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnoval dle vlastního uvážení na jeden z nominovaných projektů. Žáci 2. stupně pod vedením asistentek pedagoga Magdalény Laštovičkové a Štěpánky Vejvarové uspořádali knižní burzu, kde si žáci mohli zakoupit nebo získat výměnou různé knihy. Tato akce byla doprovázena besedou s autorem komiksů a ilustrátorem Petrem Koplem.

### Prezentace v novinách

## Na ZŠ Křížová uspořádali knižní burzu

12.4.2023

Mít blízko ke knížkám a probudit v žácích lásku k psaným příběhům. To je cílem knižní burzy, která se již podruhé konala v ZŠ Křížová. Prodejem knih se ale kapacita jejich školní knihovny nezmění, protože si žáci pak za výtěžek nakoupí tituly, které se jim líbí a chtějí si je přečíst.



### *Další knižní burza bude na ZŠ Křížová před Vánoci*

Chodba plná dětí, pulty plné knížek i různých výrobků, v jedné ze tříd prezentace jihlavského komiksového autora Petra Koplá, odpoledne věnované veřejnosti a tvůrčím dílnám spojených s velikonočními tradicemi. Tak vypadala knižní burza, která se před Velikonocemi uskutečnila na ZŠ Jihlava, Křížová 33.

Jejím cílem bylo přiblížit žáky k tradiční knižní tvorbě a snížit tak čas strávený nad obrazovkami mobilních telefonů. Na ZŠ Křížová navíc dochází velké množství cizojazyčných dětí, těm má burza ulehčit čtení v českém jazyce. „Kupujeme pro ně české knížky, někdy třeba i obrázkové, aby je lépe pochopily. A docela to funguje, například naše holky z Ukrajiny rády čtou stejné knihy jako jejich české vrstevnice,“ uvedla jedna z pořadatelek knižního bazaru asistentka pedagoga Magdaléna Laštovičková

## Projekt Vánoce u nás doma, aneb jak se slaví Vánoce a Nový rok v různých zemích

Ve spolupráci s **Centrem pro integraci cizinců Kraje Vysočina a Vietnamským spolkem na Jihlavsku** jsme realizovali celoškolský projekt, v němž se mohli čeští žáci, ale i žáci cizinci seznámit s vánočními zvyky a tradicemi v různých zemích. Do projektu se zapojili též rodiče našich žáků z Nepálu a Sýrie, absolventka naší školy Veronika Vašková i naše dvě ukrajinské paní asistentky, Liliia Moroziuk a Ljubov Prokhorova. Paní vychovatelka Renata Simbartlová poutavě vyprávěla žákům cizincům o českých vánočních zvycích a připravila ukázky českých obyčejů.

Žáci a žákyně se společně se svými učiteli seznámili se zvyky, koledami i průběhem oslav Vánoc a Nového roku v Čechách, v Arménii, v Mongolsku, u Romů, na Tchaj-wanu, v Sýrii a arabských zemích, v Srbsku i Bosně a Hercegovině, na Ukrajině a ve Vietnamu. Děti se naučily psát vánoční přání v arménštině, arabštině i čínštině, mohly ochutnat typická vánoční jídla. Poslechly si a zazpívaly arménskou, českou i ukrajinskou koledu.

Paní učitelky i žáci si pochutnali na tradiční české vánočce, ukrajinských varenykách, kaši zvané kuťa, pampuškách nebo pyrižkách se zelím, salátu vinegret, balkánské baklavě. Rodiče naší nepálské spolužačky Dristi připravili ochutnávku nepálských pokrmů a dozvěděli jsme se, jak se slaví Nový rok a Vánoce v Nepálu. Zpěvák Predrag Duronjić seznámil všechny přítomné s balkánskými zvyky. Na závěr zhlédli žáci módní přehlídku v podání žen z Vietnamského spolku na Jihlavsku a společně s nimi si zatančili vietnamské tance.

Všem dětem i učitelům se akce velmi líbila. Naše poděkování patřilo CPIC Kraje Vysočina pod vedením Bc. Lucie Škrdlové, zástupcům všech národností, rodičům našich žáků i bývalým absolventům za pomoc při přípravě a realizaci celé akce.







## Projekt Příběhy našich sousedů – letos s předsedou Senátu ČR panem RNDr. Milošem Vystrčilem

Žáci 9. ročníku se pod vedením paní učitelky Terezy Servusové opět zapojili do projektu Příběhy našich sousedů. Tentokrát se stal pamětníkem předseda Senátu ČR pan RNDr. Miloš Vystrčil, který naši školu navštěvuje pravidelně při významných událostech.



## Projekt – Když se řekne mezinárodní a světový

Celoškolní projekt byl zaměřen na seznámení žáků s mezinárodními a světovými dny, které si připomínáme. Chlapci a dívky si mohli vybrat různé dílny a workshopy podle svých zájmů. Zjistili, proč se slaví Mezinárodní den matematiky, Světový den oceánů a hor, Světový den včel, co si připomínáme Světovým dnem stromů a Dnem Země. Kulturně založení žáci si přišli na své při workshopu, který se zaměřil na Světový den divadla i Světový den tance. Při jeho realizaci se pokusili nejen o výtvarné ztvárnění svých nápadů, ale paní učitelky pro děti vymyslely zajímavé pohybové aktivity. Kdo má rád knihy, mohl se zapojit do dílny věnované Světovému dni knihy a autorských práv, Světovému dni poezie, případně zmapovat cestu knihy od nápadu autora, který se rozhodne knihu napsat, až po její vydání. Hudbě, zpěvu a hře na hudební nástroje se mohly děti věnovat ve workshopu připomínajícím Světový den hudby. Divadelní oponu mohli chlapci a děvčata vytvářet v další dílně a připomenout si Světový den divadla. Žáci 1. stupně se věnovali seznámení s významnými dny v rámci třídních kolektivů, někteří navštívili Muzeum Vysočiny, aby zjistili, proč se slaví Světový den muzeí.



## 8. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2022/2023

### Informace o přijetí žáků na střední školy 2022/2023

#### Výchovné poradenství

Výchovný poradce v průběhu roku spolupracoval s vedením školy, školní metodičkou prevence, speciálním pedagogem, třídními učiteli a ostatními pedagogy. Řešil výchovné problémy s žáky a jejich zákonnými zástupci. Spolupracoval s institucemi mimo školu – OSPODem Magistrátu města Jihlavy. Byl nápomocen zákonným zástupcům a žákům samotným.

#### Kariérové poradenství

Výchovný poradce předával vycházejícím žákům aktuální informace ohledně volby povolání. Pro žáky ukončující povinnou školní docházku se uskutečnily dvě besedy s pracovníky IPS při Úřadu práce Jihlava. Žáci obdrželi Atlasy škol. Dále uspořádal informativní schůzku k volbě povolání pro rodiče vycházejících žáků a seznámil je s průběhem přijímacího řízení na SŠ, s vyplňováním přihlášek, zápisových lístků apod. Následně zadal potřebné informace k vyplnění přihlášky do systému Bakaláři. V průběhu celého školního roku poskytoval dle potřeby konzultace učitelům, rodičům i žákům. Rozšiřoval povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a termínech dnů otevřených dveří SŠ, přijímaček nanečisto apod. Na závěr školního roku po přijímacím řízení provedl statistiku, na které střední školy byli žáci přijati (viz tabulka).

#### Seznam žáků ukončující povinnou školní docházku

<b>8. A</b>	<b>přijat/a na školu, obor</b>
žák	SŠ stavební Jihlava, Zedník
žák	nezjištěno
<b>8. B</b>	<b>přijat/a na školu, obor</b>
žák	SŠ stavební Jihlava, Zedník
žákyně	SOŠ, SOU a ZŠ Třešť, Cukrář
<b>8. C</b>	<b>přijat/a na školu, obor</b>
žák	nezjištěno

<b>9. A</b>	<b>přijat/a na školu, obor</b>
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Ekonomika a podnikání
žákyně	SŠ stavební, Stavebnictví
žákyně	SŠPTA Jihlava, Mechanik opravář motorových vozidel
žák	SŠPTA Jihlava, Mechanik opravář motorových vozidel
žák	ŠECR, soukromá SOŠ, s.r.o., Cestovní ruch
žákyně	SPŠ a SOU Pelhřimov, Kadeřník
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Kosmetické služby
žák	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Ekonomika a podnikání
žákyně	SŠPTA Jihlava, Informační technologie
žák	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Kuchař-číšník
žák	SŠ stavební Jihlava, Zedník
žákyně	OA Dr. A. Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola Třebíč, Kadeřník
žákyně	SUPŠ Jihlava, Ekonomika a podnikání
žák	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Ekonomika a podnikání
žákyně	Hotelová škola Světlá
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Praktická sestra
žákyně	Česká zemědělská akademie, SŠ Humpolec, Zemědělec-farmář
žákyně	Grafická škola Jihlava, Multimediální tvorba
<b>9. B</b>	<b>přijat/a na školu, obor</b>
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Ošetřovatel
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Praktická sestra
žákyně	Akademie Světlá nad Sázavou, Ošetřovatel
žák	SŠPTA Jihlava, Mechanik seřizovač
žák	SŠPTA Jihlava, Mechanik seřizovač
žák	SŠ rybářská a vodohospodářská Třeboň, Rybař

žák	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Analýza potravin
žák	SŠ stavební Jihlava, Pokrývač
žák	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Kuchař-číšník
žákyně	SUPŠ Jihlava, Ekonomika a podnikání
žák	SZŠ a VOŠ zdravotnická Havlíčkův Brod, Zdravotnické lyceum
žák	SŠPTA Jihlava, Elektrikář
žák	SŠPTA Jihlava, Obráběč kovů
žák	SŠ stavební Jihlava, Zedník
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Kadeřník
žákyně	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava, Analýza potravin
žák	SŠPTA Jihlava, Strojní mechanik

**Celkový počet žáků UPŠD je 42.**

## **9. Prevence rizikového chování, spolupráce s dalšími organizacemi**

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školní metodička prevence ve spolupráci s ŠPP na řešení rizikového chování. Tak, jak se osvědčilo v předchozích letech, nejlepší bylo řešit problémy ihned, ať se jednalo o šetření nebo diskuzi problému a jeho následné řešení.

Opět, jako v předchozím roce, se nejvíce řešily problémy vztahové, nevhodné chování žáků v kolektivu, k pedagogickým pracovníkům, záškoláctví a hrozící a projevující se školní neúspěšnost, která se jako dozvuk covidové situace velmi projevila. Se zvládnutím školního neúspěchu, převážně na prvním stupni, velmi napomáhá spolupráce se školní speciální pedagožkou, která od ledna posílila naše řady. Dále v letošním školním roce přibýlo žáků mající úzkostné stavy, přibýly případy sebepoškozování. Řešil se také ostrakizmus při přechodu na druhý stupeň, dále nevyrovnané vztahy mezi žáky a žáky s OMJ.

### **Specifická prevence**

Programy primární prevence

Ve všech třídách 1. i 2. stupně naší školy byly realizovány všechny naplánované programy primární prevence. Jako každý rok byly naplánované programy od Městské policie, Policie ČR, Centra primární prevence DOK, které byly letos již od 3. ročníku. S uvedenými organizacemi škola dlouhodobě pracuje. Další programy primární prevence – škola využila aktuálních nabídek nových společností.

## Programy specifické prevence

Byla opět obnovena spolupráce se SVP Jihlava, kde jsme pokračovali ve spolupráci v obou šestých třídách, zakázkou bylo sjednotit kolektiv, naučit děti najít si svoji pozici ve třídě a navzájem se respektovat v jedné třídě a ve třídě druhé se jednalo o počáteční ostrakismus ze strany jednoho žáka.

## Nespecifická prevence

Aktivity nespecifické prevence vedou k rozvoji osobnosti žáka, vytváření pozitivních vztahů a zdravých klima ve třídních kolektivech. Vedou žáky k rozhodování a odpovědnosti za sebe a své jednání. Mezi NP spadá i realizace MPP ve výuce prostřednictvím výukových témat, dále pak pravidelné vedení třídnických hodin, které jsou naplánovány již na začátku školního roku.

Naše škola programy nespecifické prevence často opakuje, snaží se na již prodělané navázat a také spolupracovat s ověřenými společnostmi. V současném školním roce již byla většina programů realizována: spolupráce s MŠ, projektové dny, školní ples, recitační soutěž, pěvecká soutěž, olympiády, divadlo, kroužky, akce školní družiny, kino, sázení stromků, dopravní výchova, exkurze, plavecký výcvik, programy ZOO PodPOVRCH, projekty související s budoucí volbou povolání, sportovní soutěže, návštěvy Muzea Vysočiny, lyžařský výcvikový kurz, Den s Armádou ČR, první pomoc do škol, školní Atletoboj, badatelská výuka, Zdravá5, první pomoc do škol.

## Schránka důvěry

Pro tento rok v ní opět nebyl žádný vzkaz, prvotní informace ale přichází od žáků, vyučujících, AP nebo od rodičů.

## Další práce v oblasti prevence

Škola spolupracuje s PPP a SPC Jihlava, s oblastní metodičkou prevence, dále se Střediskem výchovné péče Jihlava. Škola taktéž kooperuje s OSPODem Magistrátu města Jihlavy, kde sociální pracovnice dochází do školy na výchovné komise.



## 10. Hodnocení práce metodických sdružení a předmětových týmů

### Český jazyk a literatura – první stupeň

#### 1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků:

Žáci se vzdělávali zejména v kmenových třídách. Využívaly se různé zdroje, pomůcky, metody a formy práce. Dále se pracovalo s DUMY a UMY, nástěnnými tabulemi, výukovými programy, CD a DVD, přehledy učiva, s didaktickou pomůckou DIPPO. Učivo se procvičovalo i hravou formou a zároveň se uplatnil tvořivý inovativní přístup ve výuce.

Ve vyučovacích hodinách se objevovala frontální výuka, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, tematická výuka a prvky kritického myšlení.

V jednotlivých ročnících se pracovalo s učebnicemi, pracovními sešity, slovníky či encyklopediemi.

Při vzdělávání žáků s OMJ jsme využívali databázi na ONE DRIVE, kde nám byly poskytnuty různé materiály specializované pro výuku DŽC – META, Inkluzivní škola apod.

Pro příznivé klima a vztahy ve vyučování se podporovala vzájemná tolerance, posilovaly se pracovní návyky a kázeň žáků.

#### 2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků:

Všechny ročníky prvního stupně plnily požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV Škola pro život. Vytvořením prostoru pro aktivní účast žáků a respektováním jejich vzdělávacích potřeb bylo dané učivo probráno, procvičeno, zopakováno. Pro úspěšný průběh vzdělávání se pracovalo s chybou, žáci si ověřovali své znalosti formou opisů, prepisů, doplňování, diktátů, pravopisných cvičení, testů, komunikací, slohovými cvičeními atd.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na rozvoj kompetencí. Učivo českého jazyka a literatury se prolínalo všemi předměty. Zároveň byla naplněna průřezová témata. Do některých hodin se vhodně zařazovala práce s výpočetní technikou, čímž se rozšiřovaly dovednosti v digitální gramotnosti. Využívaly se nejrůznější metody komunikace. Některým dětem byla i díky neúspěchu v pravopisu, komunikaci a podobně poskytovaná podpora formou doučování jak ze strany pedagogů, tak i paní asistentek. Pedagogové podporovali vhodnou motivací četbu knih. V průběhu celého školního roku byla rozvíjena čtenářská gramotnost.

Vyučující plnili u některých žáků nebo žáků cizinců požadavky PLPP. Využívalo se nejrůznějších aktivizačních metod pro podporu učení každého žáka a péče byla věnována i žákům nadaným.

#### 3. Podklady pro klasifikaci žáků:

Klasifikace se řídila klasifikačním řádem školy, přičemž žáci se SVP byli při klasifikaci zohledněni a měli vypracován individuální vzdělávací plán nebo toleranci. Při hodnocení byli také zohledněni DŽC a žáci s OMJ, byla jim poskytnuta delší doba ke kontrole práce, využívaly se slovníky i překladače.

Požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV – Škola pro život byly splněny. Přihlíželo se k práci žáků v hodině, aktivitě při plnění úkolů, úrovni ústního a písemného projevu.

Žáci byli hodnoceni formativní i sumativní formou. Hodnocení probíhalo pouze z probraného učiva a na základě bodového hodnocení daného školním klasifikačním řádem.

Žáci se klasifikovali z písemných prací, z ústního zkoušení, ale také pozorováním či rozhovorem. Od druhých ročníků se každé čtvrtletí psaly čtvrtletní práce.

Komisionální zkoušky se v letošním školním roce konat nebudou.

#### 4. Soutěže a akce ve školním roce:

V letošním školním roce se soutěže v recitaci zúčastnilo 40 žáků prvního stupně. Po uskutečnění třídního kola soutěže dětí 2.–5. tříd. V první kategorii žáků 2.–3. ročníků se umístili: na prvním místě **Klára Kulíšková (3.B)**, na druhém **Nicola Hugyárová (3.A)**, na třetím **Jozef Polák (2.A)** a ve druhé kategorii byli na prvním místě **Lucie Fialová (4.A)**, na druhém **Kamila Jozífková (5.B)**, na třetím **Lukáš Mařík (5.A)**.



Třídy se zapojily do 13. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Žáci ztvárnili především své oblíbené postavičky z knih. Některé záložky se využily při čtení v hodinách českého jazyka a literatury.

Obě první třídy navštívily Horácké divadlo Jihlava. Na programu byla pohádka O pejskovi a kočičce.

Besedovali jsme v Městské knihovně v Jihlavě. Některé třídy se zde zúčastnily i výchovně vzdělávacího programu Hele lidi, který byl zaměřen na primární informace týkající se nevidomých lidí.



Podívat se za námi na první stupeň přišly předškolní děti z mateřských škol. Zúčastnily se vyučování spolu s našimi prvňáky nebo druháky v jejich třídě.



Ve třetím čtvrtletí se uspořádal Den otevřených dveří a zpestřením pro všechny děti se stala burza knih.

## **5. ŠVP:**

Ve školním roce 2022/2023 se vyučující snažili splnit výstupy ŠVP školy; učivo bylo probráno, zopakováno a procvičeno.

## **6. Ostatní:**

Větší nedostatky v oblasti českého jazyka jsou i nadále především v pravopise. Některým žákům chybí dostatečná slovní zásoba, proto jsme se na ni zaměřili a do příštího roku budeme pokračovat s dalším rozvíjením.

Naplánované schůzky metodického sdružení byly realizovány v průběhu celého školního roku. Schůzek metodického sdružení se využilo například ke sdělování osvědčených metod a forem práce.

Někteří pedagogové se sebevzdělávali v oblasti oboru českého jazyka.

## **7. Ověřování znalostí:**

Žáci páté třídy se v letošním školním roce zúčastnili Scio testů. S výsledky v českém jazyce jsme byli spokojeni.

# **Český jazyk a literatura – 2. stupeň**

## **1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu**

Vybavení školy a jednotlivých tříd poskytuje dostatečný prostor pro výuku i prezentaci výsledků práce, k výuce byly využívány učebnice, doplňková literatura, slovníky, jazykové příručky aj., dále vyučující využívali internet, interaktivní tabuli, informační centrum, učebnu informatiky - výukové programy na počítačích – zejména při vzdělávání žáků s SVP a žáků s OMJ, DUMY a UMY a vytvořené pracovní listy, materiály z Učitelnice.

Při vzdělávání žáků s OMJ, zejména nově příchozích žáků z Ukrajiny, ale i ostatních žáků cizinců jsme využívali databázi na ONE DRIVE – různé materiály specializované pro výuku DŽC – META, Inkluzivní škola atd. Pro procvičování doma a samostudium jsme doporučili žákům různé výukové portály, umimeto.cz, onlinecviceni.cz, umimecesky.cz, pravopisne.cz aj.

## **2. Průběh vzdělávání a výchovy**

Učivo v 6. až 9. ročníku bylo probráno, procvičeno a zopakováno podle ŠVP ZV - Škola pro život.

Při výuce byly využívány různé metody a formy práce - frontální výuka, samostatné a skupinové práce, projektové vyučování, referáty z četby i odborné literatury, prvky problémového vyučování a kritického myšlení, dramatizace. Všechny formy vzdělávání byly uplatňovány stejnou měrou, záleželo na obsahu učiva a cíli výuky, jakou z metod v hodině vyučující uplatnili. Žáci 9. ročníků navštěvovali kroužek Čtenářský klub, využívali možnosti bezplatné přípravy k přijímacím zkouškám z českého jazyka. Nově příchozí žáci cizinci byli od 1. 9. 2022 zařazeni do bezplatné jazykové přípravy, kterou jsme vyučovali v 7 skupinách. Dále žákům cizincům pomáhaly pracovnice F POINTU. Do této organizace chodili žáci i po vyučování, aby se zdokonalili ve výuce českého jazyka. Žáci pracovali s adaptační koordinátorkou, která jim pomáhala s výukou češtiny i s adaptací na nové sociokulturní

prostředí. CPIC Kraje Vysočina zajistilo finanční prostředky pro práci Konverzačních klubů českého jazyka a českých reálií. O prázdninách CPIC podpořilo realizaci jazykových kurzů o prázdninách. Všichni žáci také měli možnost využívat možnosti doučování a konzultací s vyučujícími.

### **3. Podklady pro klasifikaci žáků**

Požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV - Škola pro život byly splněny. Podklady pro hodnocení byly získány prostřednictvím písemných prací, ústního i písemného zkoušení, součástí hodnocení jsou i další metody pedagogické diagnostiky - pozorování, rozhovor, dotazník, které napomáhají zjistit posun žáka tak, aby byl žák schopen pracovat na své osobní maximum. U žáků se SVP, DŽC a žáků s OMJ jsme se řídili doporučeními PPP nebo SPC, u DŽC a OMJ byl brán ohled na jazykovou bariéru, využívali jsme speciální pracovní listy a pomůcky pro tyto žáky. Byl vypracován dodatek k úpravě ŠVP - dle § 3 Lex Ukrajina - upravený obsah vzdělávání. Dle LEX Ukrajina měli žáci s dočasnou ochranou upravený obsah vzdělávání.

V literatuře jsme se zaměřili především na rozvoj čtenářské gramotnosti - práci s textem, dále pak na zvládnutí základních literárních pojmů, snažili jsme se žákům zprostředkovat zdroje pro on-line četbu, návštěvu městské i školní knihovny.

### **4. Akce a pořady zaměřené na předmět Český jazyk a literatura**

Žáci a žákyně 6. a 9. ročníků se zapojili do charitativního projektu podporujícího četbu dětí a mládeže – „Čtení pomáhá.“ Pomáhali organizovat burzu knih ve škole.

Žáci a žákyně se zúčastnili školního kola OČJ.

Zúčastnili jsme se 13. ročníku mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ organizovaného Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislavě a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně.

### **5. ŠVP**

Učivo v 6. až 9. ročníku bylo probráno, procvičeno a zopakováno podle ŠVP ZV - Škola pro život. K žádným změnám ani přesunům učiva nedošlo.

### **6. Ostatní (problémy ve vzdělávání, přijatá opatření k jejich odstranění, příklady dobré praxe)**

V literatuře jsme se zaměřili především na rozvoj čtenářské gramotnosti - práci s textem, dále pak na zvládnutí základních literárních pojmů.

Ve výuce slohu a komunikace píšeme čtvrtletně písemné slohové práce (dvouhodinové) - při jejich hodnocení dbáme především na dodržení slohového útvaru, na výběr a užití vhodných jazykových prostředků, rozsah, členění textu a pravopis.

Vzhledem k tomu, že klesá zájem žáků o četbu, vyskytují se slabší výsledky v pravopise, přijali jsme následující opatření ke zlepšení -- průběžně zařazujeme do výuky diktáty, pravopisná cvičení, doplňovací cvičení, počítačové výukové programy zaměřené na procvičování pravopisných jevů, za realizaci těchto opatření zodpovídají jednotliví vyučující, ve čtvrtletí kontroluje vedoucí předmětového týmu.

Klasifikace žáků se řídí klasifikačním řádem (při klasifikaci jsou zohledněni žáci se SVP, DŽC a žáci s OMJ, kteří mají individuální vzdělávací program nebo toleranci - např. zadávání méně časově náročných úkolů, poskytnutí delší doby ke kontrole práce, využití slovníku, překladače, čtecí pero).

Při výuce je hodnocena práce žáků v hodině, aktivita při plnění úkolů, úroveň ústního projevu, písemného projevu.

Starším žákům cizincům je s ohledem na množství učiva a nutnosti ovládnutí českého jazyka dovoleno psát jiným typem písma než vázaným, ovšem čitelně.

Letos se nám podařilo dobře začlenit DŽC a žáky s OMJ i přes velký počet nově příchozích žáků v souvislosti s konfliktem na Ukrajině.

Vyučující motivovali žáky k návštěvám školní knihovny. Žáci si půjčovali knihy, pracovali s internetem, s dalšími on-line zdroji. Vyučující spolu efektivně komunikovali, kromě plánovaných schůzek metodického sdružení si vyměňovali zkušenosti i mimo tyto schůzky, konzultovali případné problémy a přijímali opatření k jejich odstranění. Účastnili se vzájemných hospitací.

## **7. Ověřování znalostí (testování - výsledky, využití studijního potenciálu žáků)**

V letošním školním roce proběhlo testování žáků 7. a 9. ročníků – SCIO.

## **Matematika – první stupeň**

### **1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků**

Vzdělávání žáků v matematice probíhalo v kmenových třídách. Vyučující se zaměřili na rozvoj matematických dovedností v různých oblastech – numerické počítání, řešení slovních úloh, doplňování tabulek, grafů, logické úvahy, geometrická představivost. K výuce byly používány učebnice, pracovní sešity a listy, názorné pomůcky z kabinetu matematiky pro rozvoj všech kompetencí, např. výukové programy, přehledy učiva, geometrické modely těles, nástěnné tabule, tabulky na vyvození sčítání a násobení, tabulky logiko, pracovní listy, DUMy a UMy. Rovněž byly hojně využívány interaktivní tabule, vizualizéry, které jsou k dispozici v každé kmenové třídě i tablety a PC učebna. V letošním školním roce byly zakoupeny nové pomůcky do kabinetu matematiky a dokoupeny nové učebnice pro větší stávající počet žáků.

## **2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků**

Učivo bylo probráno, procvičeno a zopakováno podle ŠVP ZV – Škola pro život. Podle typu probíraného učiva volili vyučující vhodné formy a metody práce. Žáci byli motivováni, pracovali s chybou, učili se sebehodnocení. Na schůzkách metodického sdružení prvního stupně vyučující vzájemně konzultovali o vyzkoušených metodách a formách výuky, které se jim při vyučování osvědčily. Pro žáky se SVP a žáky cizince vyučující tvořili sami speciální pracovní listy i hodnotící testy, nebo využívali připravené testy z doporučených webových stránek, např. inkluzivní škola. Žáci ohrožení školní neúspěšností navštěvovali doučování a při vyučování mohli využít pomoc AP. Pro neprospívající žáky byly v rámci podpory vytvořeny PLPP.

## **3. Podklady pro klasifikaci žáků**

Při klasifikaci bylo využíváno klasifikačního řádu školy, pro žáky se SVP byly vytvořeny IVP a jejich klasifikace byla individuálně zohledněna. U žáků s OMJ a DŽC byla rovněž zohledněna klasifikace. Při hodnocení žáků se využívalo formativního i sumativního hodnocení. Při výuce vyučující získávali dostatek podkladů pro hodnocení pomocí písemných testů, ústního zkoušení, hodnocení aktivity žáků při vyučování. Ve čtvrtletí a pololetí žáci vypracovávali jednotné písemné práce pro daný ročník. Učující hodnotili ústně také individuálně žákův pokrok od začátku školního roku. V tomto školním roce nikdo nepropadl z matematiky.

## **4. Soutěže a akce ve školním roce**

V letošním školním roce se žáci 1. stupně opět zúčastnili mezinárodně koordinované soutěže Matematický klokan. Kategorie Cvrček se účastnili žáci druhých a třetích ročníků a kategorie Klokánek žáci čtvrtých a pátých ročníků.

## **5. Projekty, exkurze, besedy**

Učební plány byly splněny ve všech třídách od 1. do 5. ročníku. V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám či přesunu učiva. Žáci si své matematické znalosti a dovednosti rozvíjeli při vyučování v hodinách matematiky, ale také ve školních a třídních projektech: Duchové, duše, dušičky a Halloween, Vánoční zvyky a tradice různých zemí, Když se řekne mezinárodní a světový – významné dny a jejich význam. Všechny ročníky se účastnily většinou dvakrát ročně tematické výuky pod vedením Mgr. Tkadlečkové: např.: Od semínka k moštu, Různou dopravou celou Jihlavou, Ježci v Jihlavě, Žáby pod Šacberkem, Záhady vesmíru.

## **6. ŠVP**

Všechno učivo 1. – 5. ročníku bylo probráno podle ŠVP ZV – Škola pro život. Učující se zaměřili nejvíce na procvičování a upevnění základního učiva. Žáci s OMJ a žáci DŽC, kteří přicházejí do ročníků na první stupeň mají různé úrovně matematických znalostí.

## **7. Ostatní**

Vzdělávání žáků s OMJ probíhalo individuálně dle potřeb žáků. Účastnili se výuky matematiky s celou třídou, individuálně se jim věnoval asistent pedagoga, vyučující pro ně tvořili upravené pracovní listy. Po celý školní rok vyučující poskytovali žákům zpětnou vazbu, motivovali a hodnotili.

## **8. Ověřování znalostí žáků**

Ověřování znalostí probíhalo průběžně písemně i ústně. Žáci 5. ročníku se účastnili SCIO testování.

# **Matematika - druhý. stupeň**

## **1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků**

V současném školním roce byla kapacita školy naplněna tak, že některé třídy, které byly děleny na matematiku, využívaly k výuce nejen běžné třídy, ale také PC nebo jazykovou učebnu. Bylo tak hlavně díky přísunu žáků dle Lex Ukrajina. K výuce matematiky byly používány tradiční nástěnné tabule, modely těles, nově i plastové, výukové tabulky, internet, tablety, interaktivní tabule, výukové programy, tabulky logiko a pracovní listy. Průběžně byly nakoupeny nové učebnice pro žáky se speciálními potřebami.

## **2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků**

Vyučující matematiky vzájemně konzultovali na schůzkách metodického sdružení metody vzdělávání, formy práce ve třídě, možnosti skupinové práce a tandemové výuky, využívání školních pomůcek, frontální vyučování apod. Pro žáky nadané a neprospívající se tvořily speciální pracovní listy, ale také speciální interaktivní sešity, které byly cíleně vytvořeny buď na základ učiva, nebo na učivo rozšiřující. Žáci devátého ročníku navštěvovali od září 2022 do května 2023 kroužek Klub zábavné logiky a deskových her, kde měli možnost rozvíjet logické myšlení, kritické myšlení a práci v kolektivu. Ostatním žákům, kterým hrozila školní neúspěšnost, bylo poskytováno doučování v každém ročníku. Dále se osvědčila tandemová vyučující pro 7. ročník, která pracovala s inkludovanými žáky.

## **3. Podklady pro klasifikaci žáků**

Jednotné čtvrtletní písemné práce umožňují porovnání žáků v ročníku. V průběhu celého roku byli žáci hodnoceni písemnými pracemi, hodnocena byla také práce při vyučování, u žáků nově příchozích a u žáků se speciálními potřebami pak jejich pokrok.

## **4. Soutěže a akce**

Letos se organizovaly matematické soutěže Klokán – školního kola se zúčastnilo asi 47 žáků, Pythagoriáda – školního kola se zúčastnilo asi 42 žáků, do krajského nikdo nepostoupil a Matematická olympiáda – školního kola se nikdo neúčastnil.

## **5. ŠVP**

Všechno učivo 6. – 9. ročníku bylo probráno podle ŠVP ZV – Škola pro život. K žádným změnám v tomto školním roce nedošlo. Učivo bylo odučeno dle tematických plánů, dbalo se na zvládnutí základních poznatků – hlavně na upevnění základních znalostí.

## **6. Ostatní**

I současném školním roce byl velký nárůst DŽC a žáků s OMJ. Ne všechny se podařilo dobře začlenit, protože přichází během roku a návaznost učiva matematiky tam často chybí, nemají stejné vstupní znalosti, jako naši žáci v daném ročníku. Byli hodnoceni pouze z učiva probraného v naší škole. Žáci s OMJ mohou být hodnoceni slovním hodnocením.

## **7. Ověřování znalostí žáků**

Dle zhodnocení písemných prací vyplynulo, že výsledky žáků byly průměrné, až podprůměrné, zvláště z poslední písemné práce 9. ročníků. 7. ročník byl testován v rámci testování ČŠI, kde výsledky byly nadprůměrné.

## **Anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk**

### **1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu**

Vybavení učeben je pro výuku jazyků vyhovující a dostatečně podpůrné. Každá třída je vybavena dataprojektorem a umožňuje tak pedagogovi, aby plně uplatnil moderní výukové metody, které vyžadují technické vybavení. K dispozici je kromě slovníků, doplňkové literatury, jazykových příruček a klasických učebnic také internet, interaktivní tabule a speciálně vybavená jazyková učebna. V minulém školním roce poskytla škola tablety do výuky, které se v tento školní rok (2022/2023) vhodně využívali a došlo tak k propojení digitální výuky s výukou jazyků. Učitelé mají stále možnost využívat také časopisů Bridge a Gate pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.

### **2. Průběh vzdělávání a výchovy**

Při výuce jsme používali různé formy práce (frontální výuka, skupinová práce, práce na projektech) s důrazem na rozvoj komunikačních dovedností. Výuka byla také často propojována s reálným životem žáků. Žáci 9. ročníků měli opět možnost zvolit si předmět Konverzace v anglickém jazyce, kde dále rozvíjeli své komunikační dovednosti.

### **3. Podklady pro klasifikaci žáků**

Požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV- Škola pro život byly splněny. Žáci dostávali zpětnou vazbu svých výkonů prostřednictvím písemných prací, ústního i písemného zkoušení, tvorby textů, rozhovorů v cizím jazyce se spolužákem, vytvoření projektu a ohodnocení jejich práce v hodině. U žáku s minimálními výstupy byl k dispozici asistent, tito žáci byli v maximální možné míře zapojeni do výuky.

### **4. Zhodnocení ŠVP ve školním roce 2022/2023**

**Anglický jazyk:**



ŠVP zůstává beze změn.

**Německý jazyk:**

ŠVP zůstává beze změn.

**Ruský jazyk:**

ŠVP zůstává beze změn.

## **5. Zhodnocení učebnic na školní rok 2022/2023**

Nová řada učebnic Bloggers 1.-5. díl pro 5.-9. ročník se velmi osvědčila, velmi dobře pokrývá potřebné učivo, umožňuje zapojení žáků s minimálními výstupy a zároveň dává dostatek prostoru pro rozvoj žáků s jazykovým nadáním a zájmem o danou problematiku.

## **6. Akce a pořady zaměřené na předmět Anglický jazyk a literatura**

Škola tento rok využila nabídky zájezdu do Londýna, který byl otevřený všem žákům s dobrým chováním a zájmem o anglický jazyk. O zájezd byl velký zájem, kvůli potížím s vycestováním žáků cizinců však nakonec odjelo 21 žáků, z původních 30.

Zájezd se konal od 12. 5. do 16. 5. 2023, žáci měli možnost navštívit nejznámější místa Londýna: St. Paul's Cathedral, Millenium Bridge, Tower of London, Chinatown a nakupovat v Covent Garden. Určitě nezapomeneme ani na Natural History Museum (kostry dinosaurů, sbírky meteoritů, místnost se zemětřesením, živé exponáty a další), procházka po Hyde Parku, která se s naším průvodcem protáhla na 1, 5 hodiny, Buckingham Palace, Trafalgar Square, kde jsme viděli dokonce výměnu stráží. Pro hodně žáků pak byla velkým zážitkem jízda na London Eye, která naskýtala výhled na řeku Temži, Big Ben a Houses of Parliament. Několik hodin jsme také strávili v Madame Tussaud's Museum, kde nás fascinovaly věrohodné voskové figuríny slavných osobností, 4 D kino a vláček, který nás provedl historií Anglie.

Bydlení bylo domluveno v hostitelských rodinách a umožňovalo tak žákům využít možnosti ke komunikaci v cizím jazyce a poznání nových kultur.

O přípravu zájezdu a o jeho průběh se staraly paní učitelky Ing. Lenka Olexová a Mgr. Lucie Solařová, které hodnotily zájezd jako velmi přínosný. I když jsme všichni občas museli snášet jisté nepohodlí, mnozí z žáků tolik kilometrů za jeden den nikdy neušli a možná ani nikdy neměli tolik odpovědnosti sami za sebe, přijížděli zpět nadšení, plni zážitků a hodnotili zájezd velmi kladně.

Kromě zájezdu do Londýna se žáci naší školy také měli možnost zúčastnit krajské soutěže v anglickém jazyce, pro tento rok byl k reprezentaci vybrán Petr Božovič ze 6. A, který se umístil na 2. místě.



Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace  
Brněnská 670/46, 586 01 Jihlava  
www.ddmjihlava.cz

## SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

2022/2023

OKRESNÍ KOLO

KATEGORIE ZŠ I. A

# DIPLOM

za **2. místo**

pro

**PETARA BOŽOVIČE**

Jihlava, 14. 3. 2023

Šárka Ďásková

Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace



## 7. Ověření úrovně znalosti jazyka ve Scio testování

Testování, které proběhlo v 7. ročníku, vykazovalo výsledky shodné se známkami žáků. Někteří žáci dosáhli úrovně B1 a jsou jazykově vybaveni natolik, aby velmi brzy dosáhli velmi pokročilé úrovně osvojení jazyka, na toto jsou také v hodinách systematicky připravováni (speciální úkoly navíc, debaty v cizím jazyce a individuálním přístupem).

## Prvouka, přírodověda a vlastivěda

### 1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků:

Prezenční výuka probíhala v kmenových třídách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítači a vizualizéry, někteří učitelé využívali učebnu informatiky na výukové programy prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Byly využívány pomůcky kabinetu Prv., Vl., Př., kabinetu obrazů, pomůcky kabinetů 2. stupně i pomůcky získané na podporu žáků s poruchami učení, šablony (DUMY, UMY).

### 2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků:

Ve školním roce 2022 – 2023 se předměty prvouka (1.- 3. roč.), vlastivěda a přírodověda (4. a 5. roč.) vyučovaly podle ŠVP ZV Škola pro život. Na metodických sdruženích si učitelé 1. stupně vzájemně

vyměňovali získané zkušenosti. Při výuce měli všichni žáci dostatečný prostor k probrání, procvičení a zopakování učiva. Žáci byli vedeni k sebehodnocení i k hodnocení sebe navzájem.

V rámci předcházení školní neúspěšnosti a zlepšení efektivnosti výuky bylo využito práce pedagogických asistentek, pracovník F POINTU a speciální pedagožky. U žáků neprospívajících byl vytvořen PLPP.

Pro zajištění pestrosti výuky využívali vyučující různé metody a formy práce – videa, dramatizace, křížovky, doplňovačky, práce ve dvojicích, skupinové práce, soutěže, pokusy, projekty, interaktivní tabule, internet, naučná literatura, výstavy, vycházky.

### **3. Podklady pro klasifikaci žáků:**

Při výuce vyučující využívali písemné (testy dle tematických celků, projekty) i ústní zkoušení. Bylo použito formativní i sumativní hodnocení. Dva žáci na 1. stupni budou konat opravnou zkoušku z prvouky a přírodovědy.

### **4. Soutěže a akce ve školním roce:**

**V letošním školním roce se vyučující 1. stupně účastnili se svými žáky akcí pořádaných školou i jinými institucemi:**

- Týden duševního zdraví - Divadlo Na Kopečku
- Program k oslavám 140. výročí založení školy
- Školní projekty – Duchové, duše, dušičky a Halloween, Vánoce u nás doma, Když se řekne mezinárodní a světový, Jarní a velikonoční zvyky a tradice
- Environmentální centrum v Zoo Jihlava „ PodpoVRCH“ – Zoo v krabici II., Mazlíčci, Africké putování, Ptáčci zpěváčci, Kde se plazí hadi, V lese, Voda v krabici
- Dopravní výchova na dopravním hřišti
- Preventivní programy s Policií ČR a s Městskou policií
- Preventivní program Zdravá 5
- Peklo pod zemí - katakomby
- Projektová výuka – Brána Matky Boží, kostel sv. Jakuba
- pí. Tkadlečková – Od semínka k moštu, Různou dopravou celou Jihlavou, Žáby pod Šacberkem, Po stopách Jihlavanů na hřbitov, Cesta životem, Průlet šesti povoláními, Za jihlavskými ježky, Průzkum zdravotnického zařízení, Záhady vesmíru, Na kolech Jihlavou
- Filmové představení – Kocour v botách
- Výchovný koncert – Lidová písnička
- Horácké divadlo – O pejskovi a kočičce
- Dny s třídním učitelem, třídnické hodiny

- Městská knihovna Jihlava - Pasování prvňáčků na čtenáře, program Hele lidi
- Preventivní programy DOK – Moje bezpečí, Kamarádství, Na wifině, Mě nenachytáš, Hrdinství, Na ostrově, Moje třída
- Školní výlety – hrad Roštejn, zoo Praha, historická Praha, farma Zašovice – Chléb s máslem, Dětství na statku
- Muzeum Vysočiny – Jihlavské pověsti, beseda s hvězdářem
- Oblastní galerie Vysočiny – Nakreslíme kočku, myšku, oživíme dětskou knížku, Okem, uchem i rukou, Když byli dětmi, Velikonoční příběh
- Prevence úrazů, První pomoc - kurz
- Pouštění draků s MŠ
- Exkurze do Planetária Havlíčkův Brod, Brno
- Exkurze v SMJ, projekt Tonda obal
- Olympijský běh, Mírový běh

## **5. ŠVP:**

V letošním školním roce vyučující splnili očekávané výstupy dané vzdělávacím programem. Některé učivo bylo probráno v rámci mezipředmětových vztahů.

## **6. Ostatní:**

Během celého školního roku přibývali žáci s OMJ, kterým byla vždy okamžitě poskytnuta jazyková podpora v podobě navýšení hodin českého jazyka. Přibýlo i žáků se sociálním znevýhodněním, kterým je vyučujícími a asistentkami věnována nadstandartní péče, nabízeno doučování a individuální přístup.

## **7. Ověřování znalostí žáků:**

Ověřování znalostí žáků probíhalo písemnou i ústní formou, žáci pátého ročníku se zúčastnili SCIO testování. V 1. i v 2. pololetí byly výsledky některých žáků poznamenány podmínkami, ve kterých se žáci doma připravují na výuku, ne vždy výsledky odpovídaly potenciálu žáků.

# **Dějepis, občanská výchova a mediální výchova**

## **1. Podmínky pro výchovu a vzdělávání**

Vybavení školy i tříd poskytuje dostatečný prostor pro výuku i prezentaci výsledků práce žáků, při výuce jsou využívány kmenové třídy (všechny jsou vybaveny interaktivními tabulemi) a počítačová učebna. Pro výuku občanské výchovy a dějepisu jsou k dispozici nástěnné tabule, výuková videa, přehledy, tabulky a odborná a doplňková literatura. Žákům se poskytuje v případě tvorby projektů a referátů. Mediální výchova je realizována přímo v učebně informatiky, aby žáci měli přístup k informacím. Ve škole máme také k dispozici množství tabletů, které usnadňují dětem práci na projektech. Žáci jsou vzděláváni v různě početných kolektivech, dle individuálních potřeb, výuka probíhá v kmenových třídách. V souvislosti s událostmi loňského roku došlo u nás také k nárůstu počtu cizinců, čemuž se výuka musela také částečně přizpůsobit.

## 2. Průběh výuky

Žáci všech tříd splnili požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV Škola pro život. Dané učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno na základě tematických plánů, které vypracovali vyučující dějepisu, občanské výchovy a mediální výchovy. Různé metody a formy práce pedagogové vzájemně konzultovali na schůzkách metodického sdružení. U žáků neprospívajících byl vytvořen PLPP, který byl na konci školního roku vyhodnocen.

Žáci zpracovávali v rámci výuky různé projekty, které byly následně prezentovány na nástěnkách ve třídách i na nástěnce na chodbě školy, projekty Ov - projekt – Vánoce ve světě, Velikonoční zvyky, Svatojanská noc. V dějepisu – projekt Život ve středověku. V letošním školním roce byla také uskutečněna přednáška o životě Vikingů. Žáci navštěvující předmět mediální výchova se na konci školního roku zapojili do projektu, který se zabýval filmovou tvorbou v Česku mezi lety 1950-1989.

## 3. Podklady pro klasifikaci žáků

Při hodnocení žáků dodržujeme klasifikační řád, zvláštní pozornost je věnována žákům se SVP (respektování individuálního tempa i možností žáka, častější pomoc učitele při řešení úkolů). Žáci jsou průběžně hodnoceni menšími případně většími písemnými pracemi, zpravidla po probrání určitého celku. Součástí celkového hodnocení je také ústní zkoušení, referáty, tvorba projektů a práce žáků v hodinách. V občanské výchově je do hodnocení zahrnuta také znalost světového a místního dění. V souvislosti s vyšším počtem žáků cizinců byla také věnována pozornost hodnocení podle Lex Ukrajina.

## 4. Soutěže a akce ve školním roce

V letošním školním roce jsme zaznamenali velký úspěch, kdy se dva žáci devátého ročníku (Jakub Sedlák, Štěpán Kanev) **účastnili republikového finále soutěže ve finanční gramotnosti**. Umístili se na krásném osmém místě poté, co suverénně ovládli okresní i krajské kolo. Zástupci devátého ročníku se také zapojili do projektu „Příběhy našich sousedů“, kde nás úspěšně reprezentovali na slavnostním představení na magistrátě města Jihlava. Jednalo se o tyto žáky: Jan Olišar, Anna Švehlová, Aneta Švehlová a Laura Bohanusová.

**12. ročník celostátní Soutěže Finanční gramotnost**

Kategorie II

# Diplom

za 1. místo  
v okresním kole soutěžeZákladní škola Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace  
Štěpán Kanev, Pavel Helebrand, Jakub Sedlák

V Praze 13. 1. 2023

RNDr. Marie Štefánková  
ředitelka soutěžeMETODICA, institút pro další vzdělávání, z.s.  
[www.financniagramotnost.cz](http://www.financniagramotnost.cz)

## 5. ŠVP

Všechno učivo 6. – 9. ročníku bylo probráno podle ŠVP ZV – Škola pro život. K žádným změnám v tomto školním roce nedošlo. Učivo bylo odučeno dle tematických plánů, dbalo se na zvládnutí základních poznatků – hlavně na upevnění základních znalostí.

## 6. Ostatní

Schůzky metodického sdružení probíhaly podle naplánovaného harmonogramu, ze kterých jsou řádné zápisy. Předmětem jednání byly soutěže, úprava tematických plánů, projekty, skupinová práce a tematická výuka. Všichni pedagogové se přizpůsobili příchodu zvýšeného počtu cizinců a zaměřili se na pomoc těmto žákům při adaptaci na výuku v české škole.

## **7. Ověřování znalostí žáků**

Ověřování znalostí žáků je v daných předmětech prováděno na základě písemných prací, slovního zkoušení a projektů. Jejich hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem, jak je již uvedeno v bodě 3.

## **Hudební a výtvarná výchova**

### **1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků**

Materiálně technické prostředí je zajištěno na kvalitní úrovni. Školní prostředí je přizpůsobeno žákům tak, aby byl pomůcky, techniky, metody a formy práce, zajišťující žákům všestranný rozvoj schopností a dovedností. Podmínky umožnily především rozvoj fantazie a tvořivosti žáků. Optimálně zajištěn výchovně vzdělávací proces. K výuce byly využity kmenové učebny, žáci měli prostor pro vlastní práci i prezentaci výsledků. K práci byly využity různé

### **2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků**

Různé metody a formy práce pedagogové vzájemně konzultovali na schůzkách metodického sdružení. Plnily se požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV Škola pro život. Pedagogové se vzájemně podporovali ve využívání mezipředmětových vztahů i v rámci hudební a výtvarné výchovy. Důraz byl kladen na motivaci žáků na základě uměleckého vyjádření reality a na efektivní výběr dílčích prvků do hodin. Byly vyzdvihovány a chváleny talenty, které jsou v každé třídě na škole. Při plánování aktivit se během školního roku též s našimi žáky zabýváme lidovými tradicemi různých zemí. Ukrajínští žáci se aktivně zapojují a rádi se seznamují s našimi českými zvyky. Velikonoce byly zasvěceny pletení pomlázky a vyzkoušeli jsme si i různé techniky zdobení kraslic. Jarní a letní pletení věnečků z pampelišek a dalších jarních květin zaujalo žáky natolik, že se inspirovali a vymýšleli zajímavé květinové ozdoby. Při tvorbě z větviček se skvěle rozvíjela dětská motorika. Zajímavé bylo i projít se v přírodě, sestavit zvířátka, postavy a pomocí provázku vytvořit zvonkohru, třeba též vyrobit ze dřeva jednoduchý věšák nebo domino. Využití přírodnin a přírodních materiálů bylo možné i o Vánocích při výrobě vánočních ozdob. Elektronické rozvody, světelné efekty a další si žáci osvojují pomocí stavebnice „Boffin“. Při nepříznivém počasí se žáci učili pracovat s textilním materiálem, zaměřovali se na opravy oděvů (přišívání knoflíků, poutek ...). Výtvarně nadané děti nemusí pouze kreslit psacími potřebami, barvami, křídou, ale dovedou z kamínek a klacíků skládat různé tvary (mandaly). Tato technika jim otevírá vstup do světa geometrie. Krásné propojení dovedností a řemesel je to, co potřebujeme a chceme nabídnout našim žákům. Upevňování pracovních návyků a dovedností při zábavných aktivitách pomůže dětem v jejich nadhledu při výběru volby povolání.

### **3. Podklady pro klasifikaci žáků**

Výkony žáků byly v obou předmětech hodnoceny průběžně. Pedagogové hodnotili i celkový přístup žáka k předmětu, aktivní zapojení, míru talentu, zaujetí, tvořivé myšlení, fantazii a schopnosti.

#### 4. Soutěže a akce ve školním roce

Žáci se vydali do Oblastní galerie Vysočiny v budově Komenského 10 za poznáním, novými zážitky a výtvarným uměním na přednášku a seminář s názvem Jak se žilo v renesanci. Na návštěvě jsme se zabývali prvky měšťanského renesančního domu a navrhli v něm vlastní výzdobu, která by vypovídala o hodnotách dnešní doby. Součástí prohlídky byla také tvořivá dílna, ve které studenti zkoumali tajemství nástrojných malby. V programu si ukázali zajímavá výtvarná díla, které žáci prezentovali ve svých pracích a zároveň rozvíjeli svoje komunikační schopnosti. Cílem návštěvy bylo seznámení s místem, kde žijeme v návaznosti na RVP Umění a kultura, Člověk a jeho svět. Oblastní galerie je místem, kam se bude každý rád vracet s vědomím, že tu vždy nalezne něco, co mu bude prospěšné. Žáci se zúčastnili edukačního programu Architektem napříč staletími v galerii Jihlava. Program byl zaměřen na vybrané stavby jihlavské architektury. Žáci si vyzkoušeli různé styly staveb. Na chvíli se stali architekty a navrhovali originální stavbu, která v sobě skrývala prvky odlišných budov v různých obdobích. Na závěr proběhla prezentace vybraných výtvarů. Žáci odcházeli plni dojmů a obohaceni o znalost jihlavských staveb v místě svého bydliště. V rámci projektu Dne pro školu, měli žáci naší školy možnost se seznámit se zvyky a tradicemi, které již pomalu zanikají. Ukázky děl, které nám dovezla dobrovolnice paní Nagyová, byly úžasné a inspirující. Paní Nagyová nás seznámila s technologií gravírování CO2 laserem, gravírování vláknovým laserem, sublimačním potiskem, pískování a pokovování skla a černým drátenictvím. Technologie gravírování, vypalování nebo též pyrografie se používá u různých materiálů, jako je dřevo nebo kov. Některá řemesla jako drátenictví, košíkářství se pomalu vytrácejí z našeho života. Odborníci, kteří vykonávali tato řemesla stárnou, a my bychom rádi inspirovali mladé lidi k tomu, aby se zvyky a tradice stále zachovávaly v našich myslích. Právě proto si některé technologie používané v různých povoláních mohli naši žáci vyzkoušet reálně, aby se vžili do dob našich dědečků a babiček. Již zanikající původní receptury a technologie bychom rádi dále obnovovali a seznamovali naše žáky s jejich výrobou a věříme, že i oni budou dále šířit tradice a zvyky našich předků. Pro žáky, kteří mají zájem o podobné obory, byl tento workshop velice inspirující při volbě výběru jejich budoucího povolání. V rámci projektu Velikonoční zvyky a tradice si naši žáci vyzkoušeli pletení pomlázek, pečení velikonočního pečiva a výrobu vrbových věnečků na dveře. Žáci se aktivně zúčastnili akce Světový den bez tabáku. Žáci a žákyně se aktivně zapojili do soutěží na daná témata, vyplňovali kvízy, v nichž se dozvěděli důležité informace na téma - proč si uchovávat svoje zdraví. Žáci měli možnost namalovat návrh na obal od cigaretové krabičky, ale tak, aby co nejvíce odradil od kouření a aby již samotným pohledem, si každý z nás uvědomil, že kouření škodí zdraví. V rámci akce Vánoční tvoření děti vytvářeli stromečky ze dřeva, sovičky z kůry a ze šišek, vánoční postavičky, přáníčka a jmenovky. Z bavlnky jsme vyráběli proplétané nitěné ozdoby. Z větviček, mechu a jiných přírodních materiálů jsme společně připravili dekorace, jako například svícny, adventní věnce a ozdoby na slavnostní stůl. Žáci se s velkou vervou vrhli do pečení vánočního cukroví. 16. září 2022 se uskutečnila oslava 140. výročí založení 1. české školy v Jihlavě. Odpoledního slavnostního programu se v budově školy zúčastnili vzácní hosté – předseda Senátu ČR RNDr. Miloš Vystrčil, hejtman Kraje Vysočina Vítězslav Schrek, radní Kraje Vysočina Martin Hyský, primátorka Jihlavy MgA. Karolína Koubová, uvolněný člen Rady města Jihlavy pro oblast školství, kultury a tělovýchovy a pro oblast sociálních věcí Bc. Daniel Škarka, hosté z jihlavských základních škol, bývalí pedagogové a zaměstnanci školy i bývalí absolventi. Žáci školy během slavnostního programu seznámili přítomné s bohatou historií školy, děti z pěveckého sboru pod vedením Mgr. Tomáše Koutného a Mgr. Markéty Kříčenské ji vhodně doplnily písněmi, představili se i žáci cizinci, kteří se na naší škole vzdělávají. Napsali jsme speciálně pro toto vystoupení píseň s názvem Křížka, která měla velký úspěch. Dne 22. září se v DIODU uskutečnila školní akademie, kde rovněž vystoupil školní pěvecký sbor s programem připraveným i na oslavu výročí založení 1. české školy v Jihlavě.





## 5. ŠVP

Obsah učiva vycházel ze vzdělávacího programu ŠVP ZV Škola pro život. K přesunům a změnám nedošlo.

## Tělesná výchova 2. stupeň

### 1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu:

Vybavení tělocvičny poskytuje dostatečný prostor pro výuku i prezentaci výsledků práce. Využíváme též školní hřiště v areálu školy a také lesopark Heulos, v ojedinělých případech si pronajímáme atletickou dráhu. Tělocvična prošla velkou rekonstrukcí (obložení, strop s osvětlením). Byla zakoupena hudební technika.

### 2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků:

Učivo v 6. a 9. ročníku bylo probráno, procvičeno a zopakováno podle ŠVP ZV – Škola pro život.

### 3. Podklady pro klasifikaci:

Požadavky dané vzdělávacím programem ŠVP ZV - Škola pro život byly splněny.

### 4. Akce a pořady zaměřené na předmět Tělesná výchova:

Žáci a žákyně 8. a 9. ročníků se 22. 9. zúčastnili 4. ročníku branného závodu, pořádaného Magistrátem města Jihlavy a střední školou Trivis. Zúčastnili jsme se Siláka roku a Poháru rozhlasu mladšího i staršího žactva dne 2. a 4. 5. 2023. Olympijského běhu jsme se zúčastnili 21. 6. 2023.

### 5. ŠVP:

K žádným změnám ani přesunům učiva nedošlo.

### 6. Ostatní:

Klasifikace žáků se řídí klasifikačním řádem. Při výuce byla hodnocena práce žáků v hodině, aktivita při plnění úkolů a projektová práce zaměřená na tělesnou výchovu.

### 7. Ověřování znalostí:

Výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům.

Září

Schůze AŠSK – 1. 9. 2022. Žádost o dotaci z Všesportovního kolegia: 50 žáků.

Dne 22. 9. 2022 se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili čtvrtého ročníku branného závodu, který pořádá TRIVIS Jihlava ve spolupráci se Zdravým městem Jihlava. Závodu se zúčastnilo 12 žáků. (26., 27., 32., 35. místo).





Říjen

Přespolní běh – 4. 10. 2022 – celkové pořadí 14 ze 17.



Listopad

Florbal mladších žáků – 8. 11. 2022, florbal starších žák – 23. 11. 2022 (10 z 16)



Prosinec – školní sportování

9. 12. 2022 – Vánoční florbalový turnaj – 1. místo získali žáci 8. C.



19. 12. 2022 – Mikulášská vyběžená – 1. místo získaly žákyně 9. A, B.

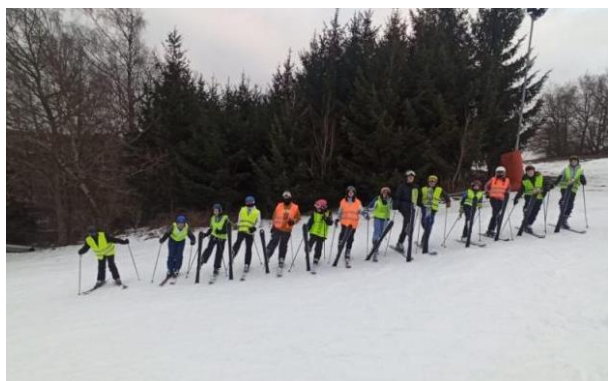




Únor

13. 2. – 17. 2. 2023 – Fajtův kopec – Velké Meziříčí

Lýžařsko-turistický výcvikový kurz probíhal v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2023 v lyžařském areálu Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí. Výcviku se zúčastnili žáci a žákyně 7. – 9. ročníků. Podmínky pro lyžování a turistiku byly více než dobré.



22. 3. 2023 - „Silák roku“. Letos jsme dosáhli velmi pěkných výsledků. **Nela Váchová** obsadila krásné



2. místo v kategorii 8. ročníků.

Květen

2. a 4. 5. 2023 – Pohár rozhlasu

Mladší žáci a žákyně z 6. a 7. ročníků a starší žáci a žákyně z 8. a 9. ročníků se zúčastnili Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou 2023.



12. 5. 2023 se žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili okrskového kola turnaje v basketbalu. Ačkoli se po základní hrací části v tabulce umístili společně s dvěma dalšími školami na prvním místě, o postupu nakonec rozhodlo skóre a nám tak bohužel o malý kousíček unikl.



15. 5. 2023 se žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili okresního kola turnaje v minikopané.





23. 5. 2022 Atletoboj



Červen

Ve čtvrtek 8. června 2023 se naši žáci zúčastnili okresního kola turnaje v minifotbalu mladších žáků. Turnaj se konal na umělém trávníku při ZŠ Rošického a zúčastnilo se ho 14 týmů. I když se náš tým neumístil na medailových postech, turnaj jsme si moc užili a zahráli si v duchu fair play.



Olympijský běh – Dne 21. 6. 2023 se uskutečnil T- MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH v lesoparku Heulos. Dosáhli jsme velmi pěkných výsledků. První tři vítězové obdrželi krásná trička.



## Metodické sdružení ŠD

### 1. Podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků

Školní družina pracovala ve složení: Renata Simbartlová vedoucí vychovatelka, úvazek 100%, Leona Nováková úvazek 100%, Bc. Zuzana Dubová úvazek 100%, Hana Adamcová 25%, asistentky s přesahem úvazku do ŠD Jana Vlková, Danka Lagronová, Petra Vávrová, Ljubov Prokhorova. Skupiny pracovaly v prostorách ŠD (2. oddělení). Dvě oddělení měla zázemí ve třídách 2.A a 3.B. Všechny využívané prostory ŠD jsou vybaveny pro hru, odpočinek, relaxaci a přípravu na vyučování. Využívá dále prostory školního hřiště, keramické dílny a tělocvičny.

### 2. Průběh vzdělávání a výchovy žáků

Cílem vzdělávání je komplexní zkvalitnění práce ŠD a získávání zpětné vazby, prospěch a pohoda dítěte, vytváření podmínek k osobnostnímu růstu dětí.

ŠD se zabývala všemi svátečními dny a přípravou na ně. Každé oddělení pracovalo individuálně pod vedením svých vychovatelek. Seznamovali se s tradicemi, výročími.

Od září je stanoven plán spolupráce s MŠ, který zapojuje do činností žáky i pedagogy celé školy.

V dubnu jsme uspořádali karneval pro všechny děti I. stupně s množstvím zábavných a tvořivých úkolů s tématem skřítků a víl.

Tradicí se stávají švihadlové závody, kterých se letos zúčastnily téměř všechny třídy I. stupně.

V květnu jsme zajistily sportovní dopoledne – atletický 3boj pro všechny žáky I. stupně.

V keramické dílně, která je součástí ŠD pracovaly kromě třech zájmových sekcí i děti z MŠ a v dopoledních hodinách i dvě třídy I. stupně.

### 3. Zhodnocení tematického plánu práce

„Družina plná zábavy“ bylo motto a cíl letošního tematického plánu.

Úkolem bylo připravit pro děti bezpečné, podnětné, inspirující a zábavné aktivity spojené s činnostmi v různých ročních obdobích. Nechyběly tradice naší země, ale i jiných kultur (Ukrajina, Vietnam, Mongolsko). Učili jsme se spolupráci, komunikaci, rozvíjeli jsme smysl pro toleranci, ohleduplnost.

Ve velké míře jsme do odpočinkových činností zařadili četbu. Knihy pak společně zpracovávali v projektech, kreslení, zapisování dojmů.

Nejoblíbenější činností je ovšem sport, zejména kolektivní hry. Děti se učily při individuálních soutěžích respektovat limity svoje i svých kamarádů, ocenit snahu, navzájem se povzbudit.

Plán byl splněn. Děti se do aktivit zapojovaly s očekáváním, poznávaly svoje limity, rozvíjely dovednosti.

Oceňujeme spolupráci dětí napříč věkovými skupinami, respektování a dodržování pravidel chování i sportovních pravidel. Pracujeme na utužení vzájemného dobrého chování.

### 4. Přehled akcí a soutěží

#### “Pavučinka“

„Pavoučnice“ zásobovala děti zajímavými vědomostními úkoly. Na nástěnce v chodbičce družiny nacházely děti každý týden nový úkol. Zapojení dětí bylo individuální. Alespoň jednou odpovědí se zapojilo do soutěže 55 dětí.



### **Karneval „Skřítků a víl“**

Byl uspořádán na školním hřišti za pomoci žáků II. stupně. Tematicky zaměřen na pohádky, nadpřirozené bytosti. Tradiční akce se spoustou soutěží a masek opět využily i děti, které ŠD nenavštěvují.

### **Velikonoční jarmark**

Velikonoční jarmark, na kterém se ŠD podílela výrobky i celou organizací, spojený s Dnem otevřených dveří, lákal k návštěvě školy nejen stávající žáky s rodiči, ale také budoucí prvňáčky. Připraveny pro ně byly prohlídky školy a rukodělné dílničky. ŠD připravila dílnu keramickou.

### **„Švihadlové závody“**

Tradiční aktivita s účastí 100 dětí se setkala s velkým nasazením všech účastníků. Počet skoků za 1 minutu, skákání bez chyby a tzv. běh koníka na čas.

### **„Atletický 3boj“**

Projekt připravený tradiční formou na stadionu Na Stoupách za pomoci žáků 9. tříd pro celý I. stupeň. Disciplíny jsou bodovány a vyhodnoceny jako celek. Třídy si v mezích vyzkoušely i další dovednosti: hod na cíl, překážkový běh nebo přetahování lanem. Cílem bylo děti rozhýbat a připomenout jim důležitost pohybu a zdravého soutěžení.

### **„Chůdohrátky“**

Zdolání překážkové trasy na chůdách.

### **Nejkrásnější vánoční stromeček**

ŠD se zapojila do soutěže škol „O nejkrásnější vánoční stromeček“.

Ozdoby – malé sněhuláky z plastových lahvíček zhotovila p. asistentka Veronika Fialová se svými dětmi.

### **České Vánoce**

Byla jedna z mnoha forem, jak přiblížit tradici českých Vánoc žákům celé školy zejména žákům cizincům. Připraveny byly koledy, stromeček, prostřený stůl. Žáci si vyzkoušeli krájení jablka, pouštění lodiček a ochutnali tradiční vánočku.

### **ŠVP**

ŠVP ŠD byl splněn. Do dalšího školního roku přechází beze změn.

### **Ostatní**

Ve školní družině bude provedena výmalba v prostorách II. oddělení, kde bude rovněž provedena instalace vyvýšeného patra pro odpočinkovou zónu.

V době letních prázdnin v termínu od 24. 7. do 11.8. 2023 bude ŠD zajišťovat provoz pro ostatní školy Jihlavy.

V měsících květnu, červnu a červenci vykonávalo v naší ŠD souvislou praxi 5 studentek ze SPGŠ Znojmo, ŠEČR Jihlava a VOŠ Jihlava. V průběhu celého školního roku docházely na praxi studentky VOŠ 1x týdně.

## **Hodnocení spolupráce s mateřskými školami ve šk. roce 2022 – 2023**

V letošním školním roce byla naplánována spolupráce s mateřskými školami Fibichova, Na Stoupách, Romana Havelky, Dvořákova a Na Dolech.

Spolupráce probíhala podle vypracovaného plánu a byla naplněna. Opět se na ní podílely učitelky, asistentky a vychovatelky celé školy, rovněž žáci I., II. III. a VIII. a IX. třídy. Celkově lze spolupráci v letošním roce hodnotit jako úspěšnou a inspirativní.

### **Jednotlivé body spolupráce:**

#### **1. Pouštění draků**

- V říjnu se tradičně sešly děti z MŠ Na Stoupách a paní učitelka Pavlína Ondráková s paní asistentkou Jaroslavou Kettnerovou a žáky III. B v areálu letního kina na soutěže v házení vlaštovek. Žáci III. A, paní učitelka Hana Krichťáková a paní asistentka Danka Lagronová se potkali Na Křížku s dětmi a p. učitelkami MŠ Fibichova, kde společně pouštěli draky. 5.A s paní učitelkou Milenou Boudovou a paní asistentkou Janou Vlkovou pouštěla draky spolu s dětmi MŠ Na Dolech. Tam také pouštěly draky děti z 1. B s paní učitelkou Janou Hajduchovou a asistentkou Petrou Vávrovou s dětmi a p. učitelkami MŠ Romana Havelky.

#### **2. Keramické dílny**

Byly realizovány v lednu a únoru. Děti vyráběly zápich do květináče. V dílnách pracovalo cca 150 dětí pod vedením p. vychovatelky R. Simbartlové a svých p. učitelek.

#### **3. Schůzky rodičů předškolních dětí z MŠ s učitelkami ZŠ**

Schůzku s rodiči předškoláků v MŠ Fibichova vedla paní učitelka Miroslava Růžičková a v MŠ Dvořákova a Na Stoupách paní učitelka Pavlína Ondráková. Rodičům byly zodpovězeny otázky kolem zápisu dětí do 1. třídy, přípravné třídy a přípravě dětí na vstup do školy.

#### **4. Jeden den školákem**

Předškoláci jednotlivých školek pracovali společně s hostující třídou. Žáci s p. učitelkami připravili pro děti „školní“ úkoly, věnovali se předškolákům při plnění úkolů na počítačích a jedna hodina patřila společné hodině tělesné výchovy. MŠ Dvořákova pracovala se třídou 3. B pod vedením paní učitelky Pavlína Ondrákové, Radky Machové a paní asistentky Jaroslava Kettnerové. MŠ Fibichova dopoledne strávila ve třídě 1.A s jejich paní učitelkou Martinou Chocholoušovou a asistentkou Veronikou Fialovou. Třída 2. B, paní učitelky Lucie Nováková, Renata Simbartlová a paní asistentka Zdeňka Vrbová připravily dopolední program pro předškoláky MŠ Romana Havelky. Ve třídě 1.B byly děti z MŠ Na Stoupách a pracovaly pod vedením paní učitelky Jany Hajduchové a p. asistentky Petry Vávrové. Děti z MŠ Na Dolech našly zázemí ve třídě 2.A, kde pro ně program připravily paní učitelky Dagmar Marková, Hana Krichťáková a p. asistentky Iveta Reichrtová a Pavlína Guryčová Leupoldová.

V počítačové učebně připravily pro děti úkoly paní ředitelka Jana Nováková Hotařová, paní učitelky Kateřina Pisková a Pavlína Ondráková a paní asistentka Jana Vlková. Žáci ze tříd 3.A,

4.A, 5.A a 6.B dětem práci na počítači názorně převedli a byli jejich průvodci počítačovým světem.

#### 5. Sportovní dopoledne

Uskutečnilo se 26.6. na atletickém stadionu Na Stoupách. Pro děti byly připraveny klasické atletické disciplíny, jako je běh na 50 m, skok do dálky, běh přes překážky, hod míčkem, hod oštěpem ale také netradiční sporty. Vyzkoušely si chůzi po laně, přetahování, koulení těžkých míčů nebo běh pozpátku.

Akci organizovala paní vychovatelka Renata Simbartlová za pomoci p. vychovatelek Leony Novákové a Zuzany Dubové. Asistenty na stanovištích pak byli žáci 9.A s paní asistentkou Jaroslavou Sedlákovou.

Sportování se zúčastnilo kolem 200 dětí z MŠ Na Stoupách, Na Dolech, Fibichova a Romana Havelky. Medaile, které děti za svoji snahu obdržely, vyrobili žáci keramického kroužku.

22. 6. 2023

zapsala Renata Simbartlová



## Plán EVVO

Plán EVVO pro školní rok 2022/2023 byl vypracován v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č.j. 16745/2008-22 ze dne 27. října 2008. EVVO se prolíná všemi předměty všech ročníků, zpravidla je integrováno do hodin s přírodovědným zaměřením, na prvním stupni do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a na druhém stupni do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví a Člověk a svět práce. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, výlety a exkurze. Snahou učitelů bylo vést žáky k šetření všemi druhy energií, vést je k třídění odpadu i mimo školu a učit je smyslovému a citovému vnímání přírody jako celku. K utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomáhá další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti (VYKEV) a mezipředmětová spolupráce. V průběhu roku byli žáci informováni i o jednotlivých dnech významných pro životní prostředí a probíhaly diskuse na daná témata (on-line). Žáci pečovali o květinovou výzdobu školy. Žáci byli vedeni k tomu, aby udržovali čisté okolí školy a školní dvůr. Ve škole se třídí odpad a sbírá papír a baterie a elektroodpad. Škola pravidelně spolupracuje se ZOO – PodPOVRCH. Škola je zapojena do programu Recyklohraní.

V dlouhodobém záměru se zaměřujeme na osvětu v oblasti třídění odpadů. Ve škole třídíme papír, plast a hliník. Jsme zapojeni v projektu Recyklohraní a sbíráme drobné elektrozařízení, organizujeme sběr baterií, tonerů do tiskáren.

Dalším záměrem je údržba zeleně v okolí školy, které se věnujeme ve výuce pracovních činností a v předmětech s přírodovědným zaměřením.

Patříme do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., které zaštituje SSEV Pavučina. Projekt pomáhá školám v začlenění průřezového tématu Environmentální výchova, rozesílá metodické materiály, nabízí praktickou pomoc a vydává časopis pro ekogramotnost Bedrník, který je tvořen příspěvky dobré praxe v oblasti EVVO na školách. Roční členství stojí 500 Kč.

### Snažíme se:

- šetrně hospodařit s vodou, elektrickou energií a potravinami,
- používat ekologicky příznivé čisticí, mycí a prací prostředky,
- vychovávat k trvale udržitelnému rozvoji,
- poznávat přírodní, kulturní a historické prostředí obce, regionu (výlety pro žáky školy i veřejnost do okolí, exkurze, návštěvy muzeí, výstav atd.),
- trávit čas v přírodě, vyučovat v přírodě (využití okolí školy),
- pečovat o prostředí a okolí školy,
- pomáhat v lese, sázet stromky,
- pečovat o květiny,
- vytvářet nástěnky s tematikou EVVO,
- zúčastňovat se exkurzí, přednášek, besed,
- promítat filmy s ekologickou tematikou,
- účastnit se výukových programů ve střediscích ekologické výchovy (spolupráce se SEV Chaloupky a jejich poboček, ZOO Jihlava, Stanice Pavlov),
- doplňovat školní fond knih o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody,
- využívat propagační materiály, výukové programy a pomůcky k EVVO,

- vzdělávat se v oblasti environmentální výchovy podle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a center ekologické výchovy a finančních možností školy,
- organizovat úklidové a ochranné práce (Den Země, projekt ČSOP Uklidme svět!, akce Čistá Vysočina),
- organizovat pro žáky projektové dny (Den stromů.....).

### **Témata, se kterými pracujeme:**

- Odpady (třídění, recyklace, nakládání s odpady, předcházení vzniku odpadů)
- Energie (zdroje energie, šetření energiemi)
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
- Ochrana přírody, chráněné oblasti a druhy
- Trvale udržitelný život
- Globální problémy a změny klimatu
- Znečištění životního prostředí, vody, půdy a ovzduší
- Spotřebitelství
- Zacházení se zvířaty
- Biodiverzita

### **Badatelský víkend**

Během březnového víkendu od 24. - 26. 3. 2023 se zúčastnili 2 studenti a 1 studentka badatelsky orientovaného víkendu v ekologickém centru výuky na Chaloupkách-Kněžice. Studenti a studentka od pátku do neděle pracovali v terénu i v učebnách a naučili se používat čidla Vernier. V týmu prováděli vlastní výzkum, který zpracovali a na závěrečné konferenci prezentovali před ostatními výsledky svého bádání. Celý badatelský víkend byl velmi vydařený.<sup>2</sup>

V pátek 12. 5. 2023 se vybraní žáci 7. a 8. ročníku naší školy zúčastnili soutěže „Zemědělství na Vysočině“.







V rámci kampaně Den Země probíhá na jaře pravidelně akce s názvem Čistá Vysočina. Tradiční sběr odpadků žáci naší školy prováděli především v okolí budovy ZŠ Křížová. Dále pak v okolí silnic a přilehlých uličkách. Přispěli tím k udržení a zkrášlení prostředí, ve kterém žijeme.



Žáci přípravné třídy dne 23. 5. environmentální centrum v ZOO Jihlava, kde byl pro ně připraven program „Africké putování“. Při procházce africkou savanou a plněním různých úkolů se žáci seznámili se zvířaty žijícími v této oblasti. První úkol na ně čekal u surikat. Zde si vyzkoušeli, jak tyto tvorové žijí v koloniích, kde má každá surikata svoji úlohu. Je zde král s královnou, hlídky, učitelé a chůvičky starající se o mláďata.

U žiraf si prohlédli jejich zabarvení srsti, zjistili, čím se živí, jak dlouhý je jejich jazyk, jak jsou vysoké apod. Prohlédli si zvířata žijící ve tmě, dozvěděli se o chovu opiček a vyzkoušeli si jejich chování.

Nakonec nás čekalo zastavení u auta jezdícího po Africe. Pomocí obrázků měli žáci rozhodnout, jakou srst má žirafa, zebra a správně přiřadit.

Dětem se společné putování velice líbilo, získaly nové zkušenosti a cenné informace o životě afrických zvířat.



Žáci 6.A aktivit. U stánku Státního zdravotního ústavu Jihlava naši žáci diskutovali s odborníky na téma kouření.

Žáci a žákyně se aktivně zapojili do soutěží na daná témata, vyplňovali kvízy, v nichž se dozvěděli důležité informace na téma - proč si uchovávat svoje zdraví. Žáci měli možnost namalovat návrh na obal od cigaretové krabičky, ale tak, aby co nejvíce odradil od kouření a aby již samotným pohledem, si každý z nás uvědomil, že kouření škodí zdraví.

Na závěr celého dopoledne jsme uskutečnili společný výstup na Bránu Matky Boží. Děti byly nadšeny z příjemné atmosféry a jako vzpomínku na toto důležité téma si odnášely kromě nezapomenutelných zážitků, také magnetky a samolepky s tematickými hesly.



V Jihlavě se tento den slavil v ulici Matky Boží. Na tomto krásném místě byly velmi zajímavé akce –



**aktivita Zahod' cigaretu, Propagace zdravého životního stylu a žáci se mohli zúčastnit i sportovních se aktivně zúčastnili akce Světový den bez tabáku, který si pravidelně připomínáme 31. 5.**

Žáby pod Šacberkem

Žáci přípravné třídy se vydali na výpravu žab s paní učitelkou Tkadlečkovou. Po delším snažení se dětem podařilo ulovit vodní šneky, drobný hmyz a paní učitelka chytila malého skokana. Děti si s nadšením prohlížely žábu, její zabarvení a pohyb. Každý představil svůj úlovek, o kterém si všichni popovídali. Při odchodu z mokřad byl všechen úlovek vypuštěn zpět do vody.

## Školní parlament

Činnost školního parlamentu pokračovala v letošním roce opět za podpory Magistrátu města Jihlavy, který nově zprostředkovává také finance pro fungování školních parlamentů. Parlament fungoval pod vedením koordinátorky Mgr. Michaely Vackové ve spolupráci se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů Mgr. Kateřinou Piskovou. Do rady školního parlamentu byli voleni zástupci ze všech tříd druhého stupně naší školy. Práce školního parlamentu se po dvou letech pandemie COVID-19 mohla opět vrátit do starých kolejí. Schůzky se mohly z online prostředí konečně vrátit zpět do školy, a to vlilo našemu parlamentu novou krev do žil. V tomto školním roce vůbec poprvé získal školní parlament finanční podporu magistrátu a mohl tedy zcela svobodně rozhodnout, jak s přiděleným finančním obnosem naloží. V první řadě parlament rozhodl o nákupu nových stolních fotbálků pro spolužáky na druhém stupni, protože se nám dobře osvědčily pro trávení času o volné přestávce. Další finanční obnos pak putoval na zřízení klubovny školního parlamentu a její vybavení. Parlament pro tyto účely zakoupil koberce, polštáře, podsedáky a různé kancelářské potřeby, které pro svoje fungování nezbytně potřebuje. Na podzim pak ještě stihl uspořádat velkou převlekovou akci k příležitosti oslav Halloweenu. Parlament se také podílel na výběru barev pro školní merch, když uspořádal hlasování ve všech třídách na škole. Ve druhém pololetí se asi nejvýznamnější akcí stal den, kdy se kluci převlékli za holky a holky zase za kluky. Při této akci si všichni spolužáci užili mnoho legrace. V červnu pak parlament stihl hned dvě důležité akce – nejprve se zúčastnil krajského zasedání školních parlamentů, kde velice úspěšně prezentoval náš Den kluků za holky a holek za kluky, poté parlament uspořádal vůbec první výlet školního parlamentu, který směřoval do Jupparku v Brně. Kromě sportovních aktivit se parlament také podíval po krásách centra Brna.





### 13. Hospodaření školy za rok 2022

<b>Investiční</b>	<b>Částka v Kč</b>
Z prostředků zřizovatele	0,00
Z prostředků FRIM	0,00
<b>Druh příjmu</b>	<b>Částka v Kč</b>
Schválený provozní příspěvek - zřizovatel	2.300.000,00
Navýšení provozního příspěvku – Seminář učitel, parlament, školní asistent	160.000,00
Navýšení provozního příspěvku – pro žáky se SVP	105.000,00
Dotace Krajský úřad – úhrada přímých výdajů na vzdělávání	30.411.591,00
Šablony II – UZ 33063	493.901,22
Šablony III – UZ 33063	84.021,28
Projekt Učíme se ze života pro život II – UZ 33063	108.850,13
Čerpání fondu odměn	0,00
Čerpání rezervního fondu – dary	83.724,00
Čerpání rezervního fondu – ze zlepšeného HV	70.000,00
Čerpání fondu investic	182.576,77
Výnosy z hlavní činnosti – školní družina, školní klub, ostatní	102.450,00
Výnosy z hlavní činnosti – školní jídelna	652.790,00
Vlastní zdroje – rozpouštění účtu 403	4.500,00
Ostatní výnosy z činnosti	263.897,90
Přijaté úroky na běžný účet	566,22
<b>Celkem</b>	<b>35.023.868,52</b>

### Výdaje

<b>Neinvestiční – z prostředků státního rozpočtu</b>	<b>Částka v Kč</b>
Náklady na platy pracovníků školy	21.499.907,00
OPPP	399.769,00
Zákonné pojištění (zdravotní, sociální)	7.269.968,00
Tvorba FKSP	433.328,92
Školení, OOPP, Zdrav. prohlídky	107.145,56
Učební pomůcky, školní potřeby	188.694,60
Cestovné	5.674,00
Ostatní služby	83.775,50
DHM	256.049,42
Náhrady za nemoc	167.279,00
<b>Celkem</b>	<b>30.411.591,00</b>

<b>Neinvestiční – z prostředků ŠABLON a I-KAP II</b>	<b>Částka v Kč</b>
Spotřeba materiálu	9.519,00
Cestovné	380,00
Ostatní služby	39.082,90
Mzdové náklady	448.206,00
Zákonné pojištění (zdravotní, sociální)	24.768,00
Ostatní sociální náklady	72.450,00
Tvorba FKSP	1.465,60
DHM	90.901,13
<b>Celkem</b>	<b>686.772,63</b>

<b>Neinvestiční – z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů</b>	<b>Částka v Kč</b>
Spotřeba materiálu	1.198.288,42
Spotřeba energií	750.648,49
Opravy a udržování	325.634,72
Ostatní služby	672.277,36
Mzdové náklady	206.598,00
Zákonné sociální pojištění, ostatní os. náklady, FKSP	132.229,76
Ostatní náklady	57.808,00
Odpisy	120.912,50
Náklady z DHM	414.072,56
<b>Celkem</b>	<b>3.878.469,81</b>

**V účetním období roku 2022 vznikl hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši 47.035,08 Kč.**

Rozpočtované mzdové prostředky poskytnuté v rámci UZ 33353, 33063 byly vyčerpány v souladu se mzdovými předpisy a za dodržení pokynů MŠMT ČR. Prostředky na běžný provoz byly vynaloženy hospodárně a efektivně. Účelově vázané prostředky poskytnuté na úhradu nákladů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly plně vyčerpány.

## **Doplňková činnost**

### **Příjmy**

<b>Druh příjmu</b>	<b>Částka v Kč</b>
Výnosy z pronájmu	129.420,00
<b>Celkem</b>	<b>129.420,00</b>

## Výdaje

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	4.630,00
Spotřeba energií	33.738,24
Opravy a udržování	34.987,80
Mzdové náklady	13.140,00
Náklady na pořízení DHM	13.636,00
<b>Celkem</b>	<b>100.132,04</b>

**V účetním období roku 2022 vznikl kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 29.287,96 Kč.**

Finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na nákup DHM a ostatních služeb. Usnesením Rady města Jihlavy č. 1747/22-RM ze dne 28. 4. 2022 byla naší organizaci bez výhrad schválena účetní závěrka za rok 2021 včetně výše výsledku hospodaření za rok 2021.

**V roce 2022/2023 byly provedeny následující opravy a údržba majetku většího rozsahu:**

- Oprava poklopu výtahové šachty
- Oprava konvektomatu ve školní jídelně
- Oprava datové sítě
- Malířské práce
- Oprava myčky

**Pořízení drobný dlouhodobý majetek 2021/2022**

- Výpočetní technika
- Balíčky EVVO
- Sporák do kuchyňky
- Kuličková dráha do ŠD
- Krycí plachta na hřiště, mobilní magnetická tabule
- Notebooky, tablety
- Výukové programy

## 14. Školní úrazy a prevence rizik

Školní úrazy ve školním roce 2022/2023

Počet úrazů:

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazu ČŠI	12
Počet odškodněných úrazů / celková částka	5/ 66.400 Kč

Vyhodnocení úrazů:

Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	1
Chodby, šatny, WC	2
Prostor mimo budovu školy	1
Tělocvična	8

Opatření:

Opakované poučení o chování a bezpečnosti, nutnost dodržovat školní řád.

Rozbor pracovní úrazovosti za rok 2022

Počet úrazů: 3 – bez pracovní neschopnosti, 1 s lékařským ošetřením

## 15. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny v Základní škole Jihlava, Křížová 33, příspěvková organizace tyto kontroly:

### 1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly:

Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Závěr kontroly:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, organizace dodržuje termíny splatnosti pojistného, správně stanovuje vyměřovací základy pro stanovení výše pojistného, podává v souladu se zákonem přehledy o platbách pojistného. Organizace byla poučena o povinnosti dodržování oznamovací povinnosti.

### 2. Statutární město Jihlava, Masarykovo náměstí 1, Jihlava – veřejnosprávní kontrola

Předmětem kontroly:

- Namátková kontrola tvorby a čerpání peněžních fondů podle zákona o rozpočtových pravidlech. Kontrolovaným obdobím byl rok 2020.
- Kontrola přijatých darů podle zákona o rozpočtových pravidlech:
  - Peněžních (účelově určených a účelově neurčených),
  - Nepeněžních

Závěr kontroly:

- Organizace v souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech vytvářela a čerpala fond ze zlepšeného výsledku hospodaření, rezervní fond, fond investic a fond odměn. Tvorba i čerpání FKSP bylo v souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech a vyhláškou o FKSP. Organizace účtovala o peněžních fondech v souladu s Českým účetním standardem pro některé vybrané účetní jednotky č. 704.
- Organizace v rozporu s ustanovením § 27 odst.7 písm. b) zákona o rozpočtových pravidlech nabyla do svého vlastnictví dar bez předchozího písemného souhlasu zřizovatele a byl jí udělen zřizovatelem odvod do svého rozpočtu. Po vysvětlení důvodu pochybení zřizovatel odvod prominul.
- Všechny dary byly použity v souladu s jejich určením.

**Protokoly o kontrolním zjištění jsou uloženy u ředitelky školy.**



## 16. Spolupráce s Vietnamským spolkem na Jihlavsku

Spolupráce probíhá již několikátým rokem. Rodiče vietnamských žáků se podílejí na projektech ve škole, zprostředkovávají ostatním žákům vzhled do zvyků a tradic vietnamské komunity. Vedení školy a učitelé jsou zváni na oslavy nového roku.



## Spolupráce s CPIC Kraje Vysočina

Škola úzce spolupracuje s CPIC Kraje Vysočina pod vedením Bc. Lucie Škrdlové. Centrum pro integraci cizinců zaštilo, organizačně a finančně se podílelo na realizaci celoškolského projektu. Poskytuje škole zdarma tlumočníky na jednání s rodiči žáků s OMJ i na rodičovské



schůzky. Finančně pomáhá zajistit pozici dvou adaptačních koordinátorek, které poskytují nově příchozím žákům cizincům adaptační kurz. Ve 4. čtvrtletí finančně podporují výuku v Konverzačních klubech českého jazyka a českých reálií, v nichž se vzdělávají žáci, kteří již absolvovali jazykovou přípravu a dále se zdokonalují ve znalostech češtiny. O prázdninách financovalo CPIC i 4 skupiny prázdninových kurzů pro žáky cizince z naší školy i ze ZŠ Křesťanská, které zajišťujeme jako škola pověřená vzděláváním žáků cizinců jazykovou přípravu pro jejich žáky cizince. Kurzy vedly paní asistentky Mgr. Liliia Moroziuk, Ljubov Prokhorova, Bc. Petra Vávrová, Jana Vlková, Ivana Melounová, Ing. Karla Kuťáková. Kurzy velmi pomohly žákům při vstupu do nového školního roku.







## Spolupráce s NPI ČR

Úzká spolupráce probíhá i s NPI ČR. Mgr. Lenka Picková působí jako externí spolupracovnice NPI Kraje Vysočina. Poskytuje podporu v oblasti vzdělávání žáků s OMJ i jiným školám v Kraji Vysočina.



Tento vzdělávací program je jedním z mnoha, který NPI ČR školám v rámci projektu UNICEF Ukrajina přinesl.

[Lukáš Válka](#)

Učitel není jen od "učit", ale také "učit se".

To, že první školní den najdeme v lavicích žáky, bereme jako samozřejmé. Učitelé ze ZŠ Jihlava, Křížová se k nim dnes též připojili. Poté, co poslali děti domů, sami do lavic zasedli, aby se vzdělávali na téma heterogenní třída.

Přeji všem učitelům v následujícím školním roce hodně inspirativních seminářů

Tento vzdělávací program je jedním z mnoha, který NPI ČR školám v rámci projektu UNICEF Ukrajina přinesl.





Podklady pro výroční zprávu poskytli všichni vyučující, materiály zpracovávaly:

Mgr. Jana Nováková Hotařová - ředitelka školy

Mgr. Lenka Picková - zástupkyně ředitelky

Hana Hudecová - ekonomka školy

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 25. 9. 2023 a školské radě ke schválení byla předložena dne 3. 10. 2023**

**Výroční zprávu vydala dne 3. 10. 2023**

**Mgr. Jana Nováková Hotařová  
ředitelka školy**

**Příloha č. 1****Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023**

Jméno	Příjmení, titul	Název školení	Funkce/prac. zařazení	Datum školení
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Tvorba pojmových map	ředitelka školy	23. - 24. 8. 2022
Jaroslava	Kettnerová	Platforma ŠPP – Jak se po PASovat s autismem	asistentka pedagoga	23. 8. 2022
Jana	Hajduchová, Mgr.	Jak učit a neučit, Tvořivá škola	učitelka	25. 8. 2022
Iveta	Rajchrtová	Webinář – Než vyкроčíte do 1. ročníku	asistentka pedagoga	30. 8. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	Konference Ostrý start 2022	učitelka	30. 8. 2022
Lilii	Moroziuk, Bc.	Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku	asistentka pedagoga	7. 9. 2022
Iveta	Rajchrtová	Žák-cizinec v mé třídě	asistentka pedagoga	14. 9. 2022

Karla	Kučáková, Ing.	Webinář Možnosti využití různých typů her v začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ	učitelka	13. 9. – 15. 9. 2022
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Jak na snídaňové kluby	ředitelka školy	7. 10. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	Hodnocení žáků s OMJ	učitelka	11. 10. 2022
Dagmar	Marková, Mgr.	Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	učitelka	12. 10. 2022
Iveta	Rajchrtová	Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie	asistentka pedagoga	12. 10. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI	učitelka	13. 10. 2022
Pavλίna	Ondráková, Mgr.	Integrovaná tematická výuka	učitelka	17. 10. 2022
Iveta	Rajchrtová	Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	asistentka pedagoga	19. 10. 2022
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím materiálem	ředitelka školy	21. 10. 2022
Kateřina	Pisková, Mgr.	Organizace MO a systém OSMO	asistentka pedagoga	24. 10. 2022

Jaroslava	Sedláková	Využití trampolíny při výchovně vzdělávací činnosti	asistentka pedagoga	26. – 27. 10. 2022
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	ředitelka školy	21. 10. 2022
Liliia	Moroziuk, Bc.	Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	asistentka pedagoga	2. 11. 2022
Lenka	Picková	Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava	učitelka	14. 11. 2022
Iveta	Rajchrtová	Úvod do práce s wellbeingem ve škole s vícejazyčnými žáky a žákyněmi	asistentka pedagoga	15. 11. 2022
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Informatika – Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II.	ředitelka školy	16. 11. 2022
Martina	Achcenitová, Mgr.	Ekoabeceda pro klima	učitelka	21. 11. 2022
Kateřina	Pisková, Mgr.	Programování VEX 123 - webinář	učitelka	21. 11. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žákem s OMJ	učitelka	21. 11. 2022
Ivana	Melounová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žákem s OMJ	asistentka pedagoga	21. 11. 2022

Iveta	Rajchrtová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žákem s OMJ	asistentka pedagoga	21. 11. 2022
Jana	Hajduchová, Mgr.	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žákem s OMJ	učitelka	21. 11. 2022
Iveta	Rajchrtová	Čtenářská gramotnost na 1. stupni - Taktik	asistentka pedagoga	22. 11. 2022
Jana	Novotná, Mgr.	Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ - Taktik	učitelka	23. 11. 2022
Liliia	Moroziuk, Bc.	Klimatické vzdělávání	asistentka pedagoga	23. 11. 2022
Hana	Adamcová	Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ - Taktik	asistentka pedagoga	23. 11. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	Žák s OMJ – jak použít diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory	učitelka	29. 11. 2022
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Učíme cizince. Poradíme se!	ředitelka školy	1. 12. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	Revize RVP ZV – DIGI plovárna Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ	učitelka	6. 12. 2022
Jaroslava	Sedláková, Mgr.	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	asistentka pedagoga	7. 12. 2022

Liliia	Moroziuk, Bc.	Zahrada a klima na MŠ	asistentka pedagoga	7. 12. 2022
Marcela	Zejdová, Bc.	Webinář – interaktivita nové trendy 2. stupeň	učitelka	8. 12. 2022
Marcela	Zejdová, Bc.	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	učitelka	8. 12. 2022

Markéta	Křičenská, Mgr.	Workshop Opusy na kusy	učitelka	9. 12. 2022
Martina	Achcenitová, Mgr.	Škola v pohybu	učitelka	8. 12. 2022
Iveta	Rajchrtová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	asistentka pedagoga	15. 12. 2022
Lenka	Picková, Mgr.	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	učitelka	15. 12. 2022
Lucie	Solařová, Mgr.	Grammar in Games	učitelka	9. 1. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	učitelka	9. 1. 2023



Lenka	Picková, Mgr.	Jak na přijímací pohovor na SŠ - legislativní rámec a příklady dobré praxe	učitelka	11. 1. 2023
Milena	Boudová, Mgr.	Konzultace k adaptaci UA žáků cizinců	učitelka	16. 1. 2023
Marcela	Zejdová, Bc.	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	učitelka	17. 1. 2023
Marcela	Zejdová, Bc.	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	učitelka	19. 1. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň	učitelka	19. 1. 2023
Ivana	Melounová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň	asistentka pedagoga	19. 1. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň	učitelka	19. 1. 2023
Liubov	Prokhorova	Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	asistentka pedagoga	23. 1. 2023
Marcela	Zejdová, Mgr.	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	učitelka	23. 1. 2023
Tereza	Servusová, Mgr.	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	učitelka	23. – 24. 1. 2023

Lenka	Picková, Mgr.	"Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy"	učitelka	25. 1. 2023
Radomíra	Machová, Mgr.	"Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy"	učitelka	25. 1. 2023
Danka	Lagronová	Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	asistentka pedagoga	25. 1. 2023
Radomíra	Machová, Mgr.	Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním	učitelka	31. 1. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Revize RVP-ZV – Startovací balíček_ - Vzdělávání koordinátorů změny	ředitelka školy	31. 1. 2023
Iveta	Rajchrtová	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	asistentka pedagoga	31.1. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky - (vhodné pro učitele všech jazyků)	učitelka	1. 2. 2023
Marcela	Zejdová, Bc.	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky - (vhodné pro učitele všech jazyků)	učitelka	1. 2. 2023
Jana	Vlková	Jídlo jako nepřítel. Poruchy příjmu potravy pohledem terapeutky	asistentka pedagoga	9. 2. 2023
Štěpánka	Vejvarová, Dis.	Jídlo jako nepřítel. Poruchy příjmu potravy pohledem terapeutky	asistentka pedagoga	9. 2. 2023

Martina	Chocholoušová, Mgr.	Jídlo jako nepřítel. Poruchy příjmu potravy pohledem terapeutky	učitelka	9. 2. 2023
Danka	Lagronová	Jídlo jako nepřítel. Poruchy příjmu potravy pohledem terapeutky	asistentka pedagoga	9. 2. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Jídlo jako nepřítel. Poruchy příjmu potravy pohledem terapeutky	asistentka pedagoga	9. 2. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	učitelka	13. 2. 2023
Karla	Kučáková, Ing.	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	učitelka	14. 2. 2023
Václav	Křičenský, Mgr.	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	učitel	14. 2. 2023
Radomíra	Machová, Mgr.	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	učitelka	14. 2. 2023
Jana	Novotná, Mgr.	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	učitelka	14. 2. 2023
Iveta	Rajchrtová	Hravý jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	asistentka pedagoga	14. 2. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Hodnocení žáků s OMJ	ředitelka školy	15. 2. 2023

Lucie	Nováková, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	učitelka	12. 1. – 15. 2. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Práce s heterogenní třídou I.	učitelka	21. 2. 2023
Lenka	Olexová, Ing.	Gramatika stokrát jinak	učitelka	8. 2., 22. 2. 2023
Jaroslav	Pátek, Mgr.	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - zeměpis	učitel	23. 2. 2023
Tomáš	Koutný, Mgr.	Konzultace k adaptaci UA žáků cizinců	učitel	27. 2. 2023
Magdaléna	Laštovičková	Konzultace k adaptaci UA žáků cizinců	asistentka pedagoga	27. 2. 2023
Liliia	Moroziuk	Konzultace k adaptaci UA žáků cizinců	asistentka pedagoga	27. 2. 2023
Martina	Achcenitová, Mgr.	„Dobré otázky pro environmentální výchovu II.“	učitelka	2. 3. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Hodnocení žáků s OMJ	učitelka	7. 3. 2023
Dagmar	Marková, Mgr.	Hodnocení žáků s OMJ	učitelka	7. 3. 2023

Karla	Kučáková, Ing.	ČDJ ve výuce ve třídě	učitelka	7. 3. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Webinář Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	učitelka	7. 3. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Pedagog a paragrafy ve škole	ředitelka školy	8. 3. 2023
Pavλίna	Ondráková, Mgr.	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	učitelka	15. 3. 2023
Ivana	Melounová	Systém podpory nadání ve škole	asistentka pedagoga	17. 3. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Orientace v online prostředí	asistentka pedagoga	20. 3. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	DIGI ROADSHOW	ředitelka školy	21. 3. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Stream akademie -projektu E-bezpečí	asistentka pedagoga	23. 3. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Sexuální výchova a internet	asistentka pedagoga	27. 3. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Wellbeing v praxi	ředitelka školy	16. – 23. 3. 2023

Lucie	Nováková, Mgr.	Wellbeing v praxi	učitelka	16. – 23. 3. 2023
Danka	Lagronová	Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	asistentka pedagoga	22. 3. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Písňe v hodinách ruštiny ano nebo ne? Možnosti současných technologií	učitelka	28. 3. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	„Možná úskalí v docházce vícejazyčných dětí z Ukrajiny“	učitelka	28. 3. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Tripartity od A do Z	učitelka	28. 3. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	„Webinář - Systém jazykové podpory na SŠ - aktuální informace MŠMT, zkušenosti škol“	učitelka	29. 3. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Peer to Peer	ředitelka školy	29. 3. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Digitální technologie ve výuce ruského jazyka	učitelka	30. 3. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	učitelka	30. 3. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Učím formativně (formativní hodnocení a učení)	učitelka	1. 4. – 18. 5. 2023



Lenka	Picková, Mgr.	Práce s heterogenní třídou II. (vhodné pro učitele všech jazyků)	učitelka	4. 4. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Jak na komunikaci s pubertáky	asistentka pedagoga	6. 4. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Jak asistovat nově příchozím dětem z Ukrajiny v základní škole	asistentka pedagoga	13. 4. 2023
Iveta	Rajchrtová	Jak asistovat nově příchozím dětem z Ukrajiny v základní škole	asistentka pedagoga	13. 4. 2023
Ivana	Melounová	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	asistentka pedagoga	19. 4. 2023
Liliia	Moroziuk, Mgr.	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	asistentka pedagoga	19. 4. 2023
Iveta	Rajchrtová	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	asistentka pedagoga	19. 4. 2023
Štěpánka	Vejvarová, Dis.	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	asistentka pedagoga	19. 4. 2023
Jana	Vlková	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	asistentka pedagoga	19. 4. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	učitelka	19. 4. 2023

Lenka	Picková, Mgr.	<u>Super Mega DigiDay - Digitální Wellbeing, Jak na výuku bezpečného používání digitálních technologií, Platforma Microsoft a bezpečnost</u>	učitelka	19. 4. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Lex Ukrajina V. – novinky, aktuální situace v oblasti školství – celostátní webinář	učitelka	20. 4. 2023
Martina	Chocholoušová, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice	učitelka	6. 3. – 20. 4. 2023
Jana	Hajduchová, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice	učitelka	6. 3. – 20. 4. 2023
Dagmar	Marková, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice	učitelka	6. 3. – 20. 4. 2023
Lucie	Nováková, Mgr.	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	učitelka	20. 4. 2023
		SNK – Kraj Vysočina – Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	učitelé 1. a 2. stupně + AP školení pro sborovnu	24. 4. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Práce s heterogenní třídou II	učitelka	25. 4. 2023
Ivana	Melounová	On-line kurz Dobré vztahy mezi dětmi	asistentka pedagoga	24. – 27. 4. 2023

Lenka	Picková, Mgr.	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	učitelka	16. 5. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	ředitelka školy	18. 5. 2023
Lenka	Olexová, Ing.	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	učitelka	18. 5. 2023
Ivana	Burdová, Mgr.	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	učitelka	18. 5. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Peer to Peer	ředitelka školy	24. 5. 2023
Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni	ředitelka školy	29. 5. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Digi plovárna – digitální kompetence na 2. stupni ZŠ – český jazyk	učitelka	5. 6. 2023
Iveta	Rajchrtová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	asistentka pedagoga	5. 6. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	Práce s heterogenní třídou III	učitelka	6. 6. 2023
Lenka	Picková, Mgr.	META – Podpora příležitostí ve vzdělávání	učitelka	6. 6. 2023

Jana	Nováková Hotařová, Mgr.	Snídaňové kluby v praxi – společná dílna	ředitelka školy	7. 6. 2023
Danka	Lagronová	Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	školní asistentka	14. 6. 2023
Jaroslava	Kettnerová	Rodinář – Šikana ve škole	asistentka pedagoga	22. 6. 2023

## ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2022/2023 příloha č.2

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					celkem	min. čas.d.	2. stupeň				celkem	min. čas.d.
		1.	2.	3.	4.	5.			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	6+3	6+2	6+2	7	33+7	33	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4	15
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk/Ruský jazyk									2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace		4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	20	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5	15
Informatika				1	1	1	2+1	2	1	1	1	1	4	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	11						x
	Vlastivěda, Přírodověda				2+2	3+1	5+3							
Člověk a společnost	Dějepis							x	1	2	1+1	2	6+1	10
	Občanská výchova							x	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika							x	1	1+1	2	2	6+1	20
	Chemie							x			2	1+1	3+1	
	Přírodopis							x	2	1+1	2	1	6+1	
	Zeměpis							x	2	1+1	1	1+1	5+2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7		2	1+1	1	1	5+1	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							x	1	0	1	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	3+1	3
Disponibilní časová dotace								16						18
Povinně volitelné předměty	Konverzace v Aj/Mediální výchova/Čeština pro cizince									0	0	1	1	0
Celkem		19+1	17+4	21+4	21+5	24+2	102+16		26+2	24+6	29+3	25+7	104+18	

<b>Celková povinná časová dotace</b>	20		21	25	26	26	118		<b>118</b>	28	30	32	32	122		<b>122</b>
--------------------------------------	----	--	----	----	----	----	-----	--	------------	----	----	----	----	-----	--	------------

**Poznámky:**

Hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oborů přehledně udává tabulka, disponibilní hodiny jsou využity tak, aby celková časová dotace odpovídala požadavkům RVP ZV.

Výuka informatiky je zařazena od 3. ročníku v rámci disponibilních hodin

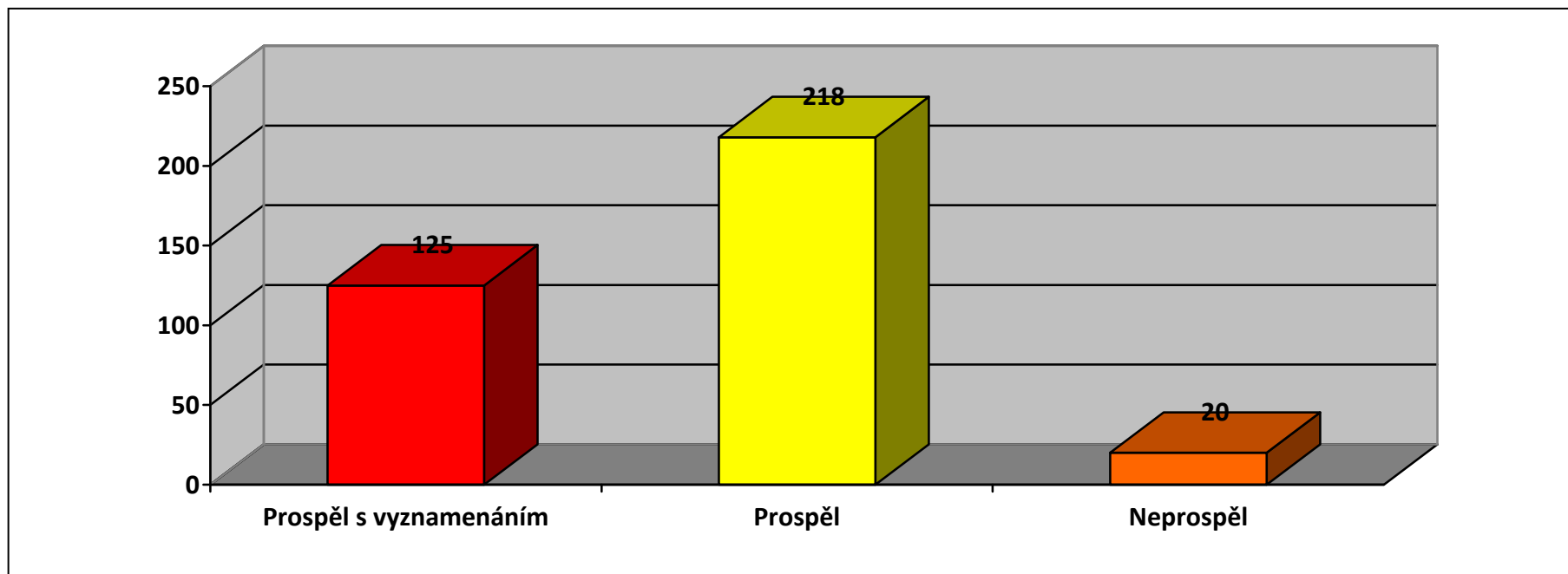


**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023  
(na konci školního roku)**

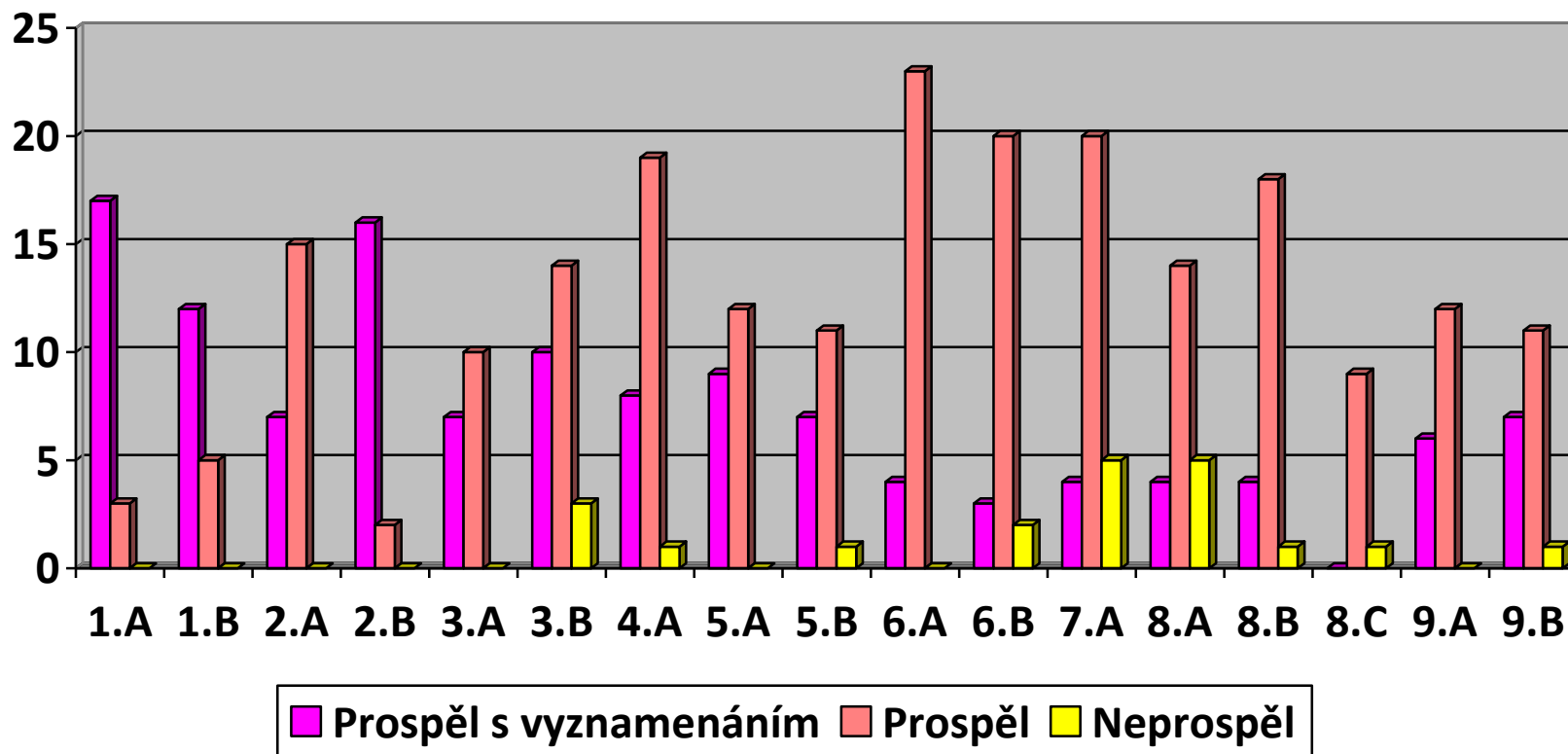
*Příloha č. 3*

třída	celkový počet omluvených hodin	celkový počet omluvených hodin na žáka	celkový počet neomluvených hodin	celkový počet neomluvených hodin na žáka	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
1. A	1580	79	8	0,4	17	3	0	20	0	0
1. B	1187	69,8	41	2,4	12	5	0	16	0	1
2. A	1659	75,4	17	0,7	7	15	0	21	1	0
2. B	859	47,7	8	0,4	16	2	0	18	0	0
3. A	1514	89,1	0	0	7	10	0	17	0	0
3. B	1866	69,1	29	1,0	10	14	3	25	2	0
4. A	2108	75,3	5	0,2	8	19	1	27	1	0
5. A	1559	74,2	0	0	9	12	0	21	0	0
5. B	1275	67,1	10	0,5	7	11	1	19	0	0
6. A	1845	68,3	0	0	4	23	0	25	1	1
6. B	2163	86,5	43	1,7	3	20	2	23	1	1
7. A	2608	89,9	53	1,8	4	20	5	27	1	1
8. A	1841	80,0	27	1,2	4	14	5	20	2	1
8. B	2048	89,0	65	2,8	4	18	1	21	1	1
8. C	1308	130,8	186	18,6	0	9	1	9	0	1
9. A	1630	90,5	174	9,7	6	12	0	17	0	1
9. B	1314	69,2	11	0,5	7	11	1	18	1	0
celkem	<b>28 364</b>	<b>79,5</b>	<b>677</b>	<b>2,4</b>	<b>125</b>	<b>218</b>	<b>20</b>	<b>344</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

## Údaje o prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023 (2. pololetí)



Údaje o prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023 (2. pololetí)



Příloha č. 4

## **Prezentace školy v tisku a na sociálních sítích**

### **Jihlavské listy**

#### **„Vícejazyčnost je bohatství“**

V Praze se konal již X. ročník kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce.

Naše škola získala v celostátní soutěži hned tři ocenění. Nejvyšší ocenění soutěže titul „Patron vícejazyčnosti za komplexní spolupráci pedagogů na soutěži,“ 3. místo v kategorii „Škola za příkladnou spolupráci“ a žákyně třídy 6.B Chloe Danai Charaklia, Sandra Ketnerova, Vitalina Holovnych, Anastasiia Bielanova a Anastasiia Petrusenko získaly 3. místo v kategorii „Kolektivní práce – starší děti“ za tvorbu díla na téma „Příroda ve spojitosti s různými státy“ a „Příběhy spojené s válkou na Ukrajině“.

Vyhodnocení soutěže a předání cen proběhlo 11. listopadu v Evropském domě v Praze.

V dopoledních hodinách probíhala akce Speak Dating Junioru, které se účastnili pouze vybrané školy, mezi které byla zařazena i naše škola. Žákyně plnily různé úkoly, učily se cizojazyčná slovíčka a základní fráze. Vše, co je ve spojitosti s cizími jazyky, charakteristické zvyky a tradice dané země. Pro všechny účastníky byla připravena ukázka předmětů, se kterými se seznamovali a postupně určovali, k čemu slouží. Dále měli účastníci připravené pracovní listy, které společně doplňovali a hodnotili správné odpovědi.

Děvčatům se akce moc líbila, mají spoustu nových zážitků a zkušeností, které budou využívat v dalším studiu nejen na škole, ale i v životě.

Všichni jsme byli velmi nadšeni z pohostinnosti a vlídnosti organizátorů soutěže.

Mgr. Radomíra Machová  
ZŠ Jihlava, Křížová 33,  
příspěvková organizace

## **Prezentace v časopise ZAEDNO**

### **Soutěž 2022**

## Návštěva Bruselu pro učitele



Na jaře letošního roku si dvě paní učitelky vybraly svoji odměnu za získání titulu **Patron vícejazyčnosti** v soutěži **Vícejazyčnost je bohatství v roce 2021 a 2022**. Odměnou byla návštěva Bruselu! Paní **Radomíra Machová** ze ZŠ Křížová v Jihlavě a paní **Mgr. Irena Stodolová** ze ZŠ a MŠ G. Przczka v Třinci měly možnost se skupinou dalších učitelů navštívit evropské instituce, setkat se s českými europoslanci, navštívit místní památky a načerpat nové zkušenosti a energii pro svoji práci.

Tímto děkujeme zaměstnancům Zastoupení EK v Praze za dlouholetou podporu naší soutěže. Těší nás, že i pro rok 2023 máme pro nového Patrona vícejazyčnosti takovouto exkurzi přislíbenou.

## Oceněné práce

**z X. ročníku kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce „Vícejazyčnost je bohatství“**

**Titul „Patron vícejazyčnosti“ – za komplexní spolupráci pedagoga na soutěži**

Radomíra Machová, ZŠ Křížová, Jihlava.

**Kategorie „Škola za příkladnou spolupráci“**

ZŠ Brněnec, Moravská Chrastová, Brněnec

Masarykova ZŠ a MŠ Hnojník

**ZŠ Křížová, Jihlava**

F POINT z.s., Jihlava



Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha

ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice

ZŠ Vorlina, Vlašim

ZŠ Prostřední Bečva

Dům dětí a mládeže Modřany, Praha

ZŠ Jarošova, Havířov-Šumbark

ZŠ a MŠ Moravské Knínice

ZŠ a MŠ TG Masaryka, Pudlov

21. ZŠ Plzeň

ZŠ a MŠ Červený vrch, Praha

ZŠ Zelená, Ostrava

***Účast na Speak Dating Junior získávají:***

Masarykova ZŠ a MŠ Hnojník

**ZŠ Křížová, Jihlava**

ZŠ Curieových, Praha

ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice

ZŠ Brněnec, Moravská Chrastová, Brněnec



## Článek Ježkovy oči

### ZŠ Jungmannova a ZŠ Křížová si jedou v pátek do Prahy pro ceny

10.11.2022

Základní školy Jungmannova a Křížová uspěly v celorepublikové soutěži Vícejazyčnost je bohatství. V pátek 11. listopadu si v Praze převezmou ceny.

V desátém ročníku literárně-kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce nazvané „Vícejazyčnost je bohatství" zvítězil kolektiv 5.A ze ZŠ Jungmannova se svou kolektivní prací Panoramata. Prohlédnout vítězné práce si můžete [ZDE](#).

Slavnostní předání cen 10. ročníku soutěže proběhne v pátek 11. listopadu od 14 h v Evropském domě na Jungmannově ulici v Praze. Cenu za 3. místo v kategorii příkladná spolupráce převezmou vybraní žáci šesté až deváté třídy ze ZŠ Křížová. Ta do soutěže přihlásila 161 dětí, což bylo nejvíc z celé republiky. Které děti a s jakými konkrétními pracemi uspěly, se můžete podívat [ZDE](#).

Titul „Patron vícejazyčnosti“ za komplexní spolupráci pedagoga na soutěži získala Radomíra Machová ze ZŠ Křížová v Jihlavě. V rámci ocenění pojedí paní učitelka na exkurzi do Evropského parlamentu v Bruselu.

Celkem se zúčastnilo 40 škol a organizací, 107 pedagogů a 788 žáků, z čehož jich 153 tvořilo jako jednotlivci a 635 v rámci soutěžních kolektivů. Z došlých prací zpracovali organizátoři soutěže celkem 516 obrázků. Zdigitalizovány jsou k vidění v on-line galerii.

V rámci soutěže děti použily celkem 31 různých jazyků – byly to afrikánština, angličtina, arabština, azerbajdžánština, bulharština, čeština, čínština, dánština, estonština, francouzština, holandsština, chorvatština, indonéština, italština, japonština, korejština, maďarština, makedonština, moldavština, mongolština,

němčina, polština, romština, ruština, řečtina, slovenština, srbština, španělština, švédština, ukrajinština a vietnamština. Nejčastěji se však letos objevovala ukrajinština.

## **Článek na webových stránkách časopisu Zaedno (organizátor soutěže)**

**„Vícejazyčnost je bohatství“**

**X. ročník kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce**

**Letošním tématem soutěže byla témata „Příroda ve spojitosti s různými státy“ a „Příběhy spojené s válkou na Ukrajině“.**

Velkým oceněním naší školy na soutěži je získání

titulu „Patrona vícejazyčnosti“ – za komplexní spolupráci na soutěži.

Mezi zúčastněnými školami a organizacemi, kterých bylo celkem 40, je to velký úspěch.

V kategorii „Škola za příkladnou spolupráci“ jsme získali další cenu.

V kategorii „Kolektivní práce – starší děti“ získala ocenění třída 6.B.

Právě zástupci této třídy, kteří se podíleli více než aktivně na zadaném tématu, si pojedou převzít ocenění a hodnotné ceny přímo do Prahy.

Součástí předávání cen bude i účast na Speak Dating Junioru, kde si děti zaslouženě užijí svoje úspěchy.

Do náročných témat se žáci zapojili s jistou vervou a zaujetím k situaci, která panuje kolem nás, a rovněž se zájmem o toto aktuální téma.

Slavnostní předání cen z 10. ročníku soutěže Vícejazyčnost je bohatství, proběhne 11. listopadu v Evropském domě v Praze.

Živé vysílání proběhne 11. 11. od 14 h na facebookovém kanálu <https://www.facebook.com/zaedno.prague>

Bližší informace a fotogalerie ze soutěže jsou na stánkách časopisu Kamarádi.

[kamaradi@zaedno.org](mailto:kamaradi@zaedno.org)

## Prezentace ve skupině Učíme cizince Informační platforma NPI ČR

Lenka Picková

Expert ve skupině

A další rok je za námi!

Občas to bylo těžké (to, co vidíte na fotce, je jen malý výsek ze všech 143 cizinců), ale stálo to za to!

Důležitý je dobrý tým (díky Ліля Морозюк a Любов Прохорова, našim UA asistentkám a samozřejmě moudrému vedení paní ředitelky Jana Nováková Hotařová), chuť jít do toho a vědět, jak na to.

S tím prvním ani druhým Vám nepomůžeme, ale s tím posledním určitě ano. V rámci Kraje Vysočina (jiné kraje mají samozřejmě také své školy a konzultanty) spolupracuji s NPI ČR a sdílím své zkušenosti s těmi, kteří nemají tolik zkušeností s výukou cizinců.

Přeji Vám všem krásné prázdniny

