

System podpory domácí přípravy žáků na vyučování

Materiál slouží jako informativní materiál pro rodiče.

Schváleno na pedagogické radě 12. 11. 2018

Rodiče byli seznámeni s obsahem na třídních schůzkách dne 13. 11. 2018

Domácí příprava je každodenní součástí přípravy žáka na vyučování. Buduje odpovědnost žáka za plnění svých povinností.

Cílem domácí přípravy pro žáky, rodiče a učitele :

- Procvičit a zopakovat učivo
- Ověřit si míru pochopení učiva
- Rozvíjet u žáků smysl pro povinnost
- Poskytnou sobě samému, rodiči a učiteli zpětnou vazbu
- Rozvíjet klíčové kompetence

Zadávání formy a typy domácí přípravy:

Domácí příprava může být povinná, dobrovolná, frontální, skupinová, individuální, krátkodobá, dlouhodobá. Domácí úkoly mohou být diferenciované (nadání žáci, žáci s SVP) Vždy by měly domácí úkoly respektovat zásady konkrétnosti, srozumitelnosti a přiměřenosti. Formy domácí přípravy – příprava pomůcek, ústní příprava, písemné úkoly, praktické úkoly - projekty

Forma zápisu domácí přípravy:

Vyučující zapisují zadání domácího úkolu na tabuli a žáci jsou povinni ho zapsat do sešitu daného předmětu na konci zápisu. Učitel úkol vysvětlí a ověří si, že žáci zadání pochopili. Žák má právo individuální konzultace k řešení domácího úkolu. Učitel kontroluje zapsání úkolu.

Kontrola a hodnocení domácí přípravy:

Kontrola splnění každého domácího úkolu probíhá ústním nebo písemným ověřením znalostí, kontrolou pomůcek, sešitů. Zvýšená pozornost je věnována hodnocení pokroku žáka, všichni jsou vedeni k sebehodnocení.

Spolupráce s rodiči:

(podle zákona o rodině 31 odst. 1 č. 94/193 má rodina rozhodující vliv na výchovu dítěte a rodiče jsou spoluzodpovědní za vzdělávání svých dětí)

- Zajištění vhodného zázemí podporujícího domácí přípravu

- Organizaci času dítěte
- Pozitivní motivace k domácí přípravě
- Kontrola každodenní přípravy
- Vedení žáků k samostatnosti

V Jihlavě 10. 11. 2018

Mgr. Jana Nováková Hotařová
ředitelka školy